

RUBRICA DI VALUTAZIONE

CLASSE: QUARTA - QUINTA DISCIPLINA: ITALIANO		
OBIETTIVI DIDATTICI	LIVELLO DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
ASCOLTO E PARLATO IN SITUAZIONI COMUNICATIVE DIVERSE - Interagire in una conversazione formulando domande e dando risposte pertinenti. - Raccontare un'esperienza personale rispettando un ordine logico e cronologico.	AVANZATO	Interagisce in una conversazione in modo originale, pertinente e sicuro.
	INTERMEDIO	Interagisce in una conversazione in modo pertinente e sicuro.
	BASE	Interagisce in una conversazione in modo abbastanza sicuro.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Interagisce in una conversazione in modo poco chiaro e solo se sollecitato.
	AVANZATO	Si esprime esperienze personali in modo corretto, completo ed originale.
	INTERMEDIO	Si esprime in modo corretto e appropriato.
	BASE	Si esprime in modo abbastanza corretto.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Si esprime in modo poco chiaro e non sempre pertinente.
LETTURA: LEGGERE E COMPRENDERE TESTI DI DIVERSO TIPO - Leggere testi di vario tipo riconoscendone le caratteristiche. - Comprendere le informazioni di vari tipi di testo	AVANZATO	Legge in modo scorrevole ed espressivo e individua le caratteristiche del testo.
	INTERMEDIO	Legge in modo scorrevole e individua le caratteristiche del testo.
	BASE	Legge in modo abbastanza corretto e individua le caratteristiche del testo.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Legge con difficoltà e individua con fatica le caratteristiche del testo .
	AVANZATO	Comprende in modo immediato le informazioni del testo.
INTERMEDIO	Comprende in modo completo le informazioni del testo.	
BASE	Comprende in modo essenziale le informazioni del testo.	

	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comprende con difficoltà le informazioni del testo.
<p>SCRITTURA: PRODURRE E RIELABORARE TESTI SCRITTI</p> <p>- Produrre testi di vario tipo coesi e corretti.</p> <p>- Rielaborare testi di vario tipo.</p>	AVANZATO	Produce testi di vario tipo in modo autonomo, completo e corretto.
	INTERMEDIO	Produce testi di vario tipo in modo completo e corretto.
	BASE	Produce testi di vario tipo in modo abbastanza corretto, ma non sempre in maniera autonoma.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Produce in maniera essenziale testi di vario tipo necessitando dell'aiuto dell'insegnante.
	AVANZATO	Rielabora testi di vario tipo completandoli in modo sicuro e corretto.
	INTERMEDIO	Rielabora testi di vario tipo completandoli in modo corretto.
	BASE	Rielabora testi di vario tipo completandoli in modo abbastanza corretto.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Rielabora testi di vario tipo con difficoltà e/o con l'aiuto dell'insegnante.
<p>ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO</p> <p>- Utilizzare in modo appropriato i vocaboli appresi.</p> <p>- Utilizzare il dizionario.</p>	AVANZATO	Utilizza i vocaboli appresi in modo sicuro e appropriato. Utilizza il vocabolario correttamente.
	INTERMEDIO	Utilizza i vocaboli appresi in modo corretto. Utilizza il vocabolario con correttezza.
	BASE	Utilizza i vocaboli appresi in modo generalmente corretto. Utilizza il vocabolario con incertezza.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Utilizza i vocaboli appresi in modo stentato. Utilizza il vocabolario solo se aiutato.
<p>ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE E SUGLI USI DELLA LINGUA</p> <p>- Scrivere in modo ortograficamente corretto.</p>	AVANZATO	Scrive utilizzando le regole ortografiche in modo sicuro e corretto.
	INTERMEDIO	Scrive utilizzando le regole ortografiche in modo corretto.
	BASE	Scrive utilizzando le regole ortografiche in modo abbastanza corretto.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Scrive utilizzando le regole ortografiche in modo poco chiaro.

- Riconoscere ed analizzare le parti variabili del discorso e gli elementi di una frase semplice.		
	AVANZATO	Riconosce le principali parti del discorso in modo completo e dettagliato.
	INTERMEDIO	Riconosce le principali parti del discorso in modo completo.
	BASE	Riconosce le principali parti del discorso in modo abbastanza completo.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riconosce le principali parti del discorso a fatica e solo se guidato.

**CLASSE: QUARTA e QUINTA
DISCIPLINA: STORIA**

OBIETTIVI DIDATTICI	LIVELLO DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
USO DELLE FONTI -Collocare nel tempo fatti ed avvenimenti e riconoscere le tracce storiche attraverso ricerche autonome e di gruppo.	AVANZATO	Colloca nel tempo i fatti e riconosce le tracce storiche in modo sicuro e completo.
	INTERMEDIO	Colloca nel tempo i fatti e riconosce le tracce storiche in modo autonomo.
	BASE	Colloca i fatti nel tempo e riconosce le tracce storiche abbastanza correttamente.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Colloca nel tempo i fatti e riconosce le tracce storiche con incertezza.
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI -Conoscere e confrontare gli elementi essenziali delle civiltà studiate, anche con l'uso delle mappe storico-geografiche.	AVANZATO	Conosce gli elementi essenziali delle civiltà studiate riuscendo a comunicare e confrontare elementi del passato in maniera rapida e sicura.
	INTERMEDIO	Conosce gli elementi essenziali delle civiltà studiate riuscendo a comunicare e confrontare elementi del passato in maniera autonoma e corretta.
	BASE	Conosce gli elementi essenziali delle civiltà studiate riuscendo a comunicare e confrontare elementi del passato in maniera basilare.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conosce parzialmente gli elementi essenziali delle civiltà studiate riuscendo a comunicare e confrontare elementi del passato in modo incerto.
STRUMENTI CONCETTUALI -Conoscere la funzione e l'uso della linea del tempo; elaborare le conoscenze utilizzando mappe e schemi.	AVANZATO	Conosce la funzione e utilizza la linea del tempo dettagliatamente, elabora mappe e schemi in modo personalizzato.
	INTERMEDIO	Conosce la funzione e utilizza la linea del tempo in modo adeguato, elabora mappe e schemi.
	BASE	Conosce la funzione e utilizza la linea del tempo in maniera abbastanza corretta, elabora mappe e schemi con aiuto.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Utilizza la linea del tempo ed elabora mappe e schemi solo con l'aiuto dell'insegnante.
PRODUZIONE ORALE E SCRITTA	AVANZATO	Esprime le conoscenze apprese attraverso diversi codici comunicativi, lessico storico, in modo appropriato, mappe e tabelle correttamente e con sicurezza.

-Esporre le conoscenze apprese utilizzando diversi codici comunicativi, lessico storico, mappe e tabelle.	INTERMEDIO	Esprime le conoscenze apprese attraverso diversi codici comunicativi, lessico storico, in modo appropriato, mappe e tabelle in modo pertinente.
	BASE	Esprime le conoscenze apprese attraverso diversi codici comunicativi, lessico storico, mappe e tabelle in maniera abbastanza adeguata.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Esprime le conoscenze apprese attraverso diversi codici comunicativi, lessico storico, mappe e tabelle in maniera parziale.

**CLASSE: QUARTA e QUINTA
DISCIPLINA: MATEMATICA**

OBIETTIVI DIDATTICI	LIVELLO DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
NUMERI -Conoscere i numeri naturali e razionali.	AVANZATO	Conosce i numeri naturali e razionali in modo sicuro e completo.
	INTERMEDIO	Conosce i numeri naturali e razionali in modo completo.
	BASE	Conosce i numeri naturali e razionali in modo abbastanza corretto.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conosce parzialmente i numeri naturali e razionali.
-Operare con i numeri naturali e razionali, mentalmente e per iscritto, nelle quattro operazioni.	AVANZATO	Esegue le operazioni in modo autonomo e corretto, verbalizza con sicurezza i processi mentali.
	INTERMEDIO	Esegue correttamente le operazioni e generalmente verbalizza i processi mentali.
	BASE	Esegue le operazioni in modo abbastanza adeguato e non sempre corretto.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Esegue le operazioni con difficoltà e solo con l'aiuto dell'insegnante e di materiale strutturato.
-Risolvere situazioni problematiche.	AVANZATO	Risolve correttamente situazioni problematiche con padronanza e autonomia, anche in contesti non noti, utilizzando strategie personali.
	INTERMEDIO	Risolve correttamente situazioni problematiche solo in situazioni note, necessita di aiuto in quelle non note.
	BASE	Risolve non sempre correttamente situazioni problematiche, solo in situazioni note e spesso con aiuto.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Risolve situazioni problematiche con difficoltà, solo in situazioni note e con l'aiuto dell'insegnante, di materiale strutturato e/o rappresentazioni grafiche.
SPAZIO E FIGURE -Riconoscere, descrivere e rappresentare con strumenti adatti, isometrie, elementi e figure geometriche.	AVANZATO	Riconosce, descrive e rappresenta con certezza e precisione isometrie, elementi e figure geometriche.
	INTERMEDIO	Riconosce, descrive e rappresenta correttamente isometrie, elementi e figure geometriche, chiedendo talvolta conferma all'insegnante in situazioni non note.
	BASE	Riconosce, descrive e rappresenta con qualche incertezza isometrie, elementi e figure geometriche, richiedendo spesso il supporto dell'insegnante.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riconosce, descrive e rappresenta con difficoltà isometrie, elementi e figure geometriche, lavora solo in situazioni note e con l'aiuto dell'insegnante.
-Conoscere e calcolare il	AVANZATO	Conosce con esattezza e calcola con rapidità la misura del perimetro e dell'area delle figure affrontate.
	INTERMEDIO	Conosce e calcola correttamente la misura del perimetro e dell'area delle figure affrontate, in situazioni

perimetro e l'area.		non note necessita del supporto dell'insegnante.
	BASE	Conosce in modo essenziale e calcola non sempre correttamente la misura del perimetro e dell'area delle figure affrontate, necessita del supporto dell'insegnante.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conosce parzialmente e calcola con difficoltà il perimetro e l'area delle figure affrontate, necessita di aiuto.
RELAZIONI, DATI, PREVISIONI -Confrontare, misurare, operare con grandezze e unità di misura.	AVANZATO	Confronta e opera con grandezze e unità di misura in modo rapido, sicuro e corretto.
	INTERMEDIO	Confronta e opera con grandezze e unità di misura in modo generalmente corretto.
	BASE	Confronta e opera con grandezze e unità di misura con qualche incertezza, solo in situazioni note e in maniera non sempre autonoma.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Confronta e opera con grandezze e unità di misura con incertezza, porta a termine il lavoro solo in situazioni note e solo con il supporto dell'insegnante.
-Raccogliere, classificare, rappresentare dati e ricavare informazioni dalla loro lettura.	AVANZATO	Raccoglie, classifica, rappresenta dati e ricava informazioni dalla loro lettura in modo completo e dettagliato.
	INTERMEDIO	Raccoglie, classifica, rappresenta dati e ricava informazioni dalla loro lettura in modo corretto.
	BASE	Raccoglie, classifica, rappresenta dati e ricava informazioni dalla loro lettura in maniera essenziale e non sempre corretta.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ha difficoltà a raccogliere, classificare, rappresentare dati e ricavare informazioni dalla loro lettura, necessita di aiuto.
-Conoscere ed usare linguaggi logici e probabilistici.	AVANZATO	Conosce ed utilizza con sicurezza i linguaggi logici e probabilistici.
	INTERMEDIO	Conosce ed utilizza correttamente i linguaggi logici e probabilistici.
	BASE	Conosce ed utilizza sommariamente i linguaggi logici e probabilistici, solo in situazioni note e non sempre in autonomia.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conosce ed utilizza in modo lacunoso i linguaggi logici e probabilistici, solo in situazioni note e con il supporto dell'insegnante.

**CLASSE: QUARTA e QUINTA
DISCIPLINA: SCIENZE**

OBIETTIVI DIDATTICI	LIVELLO DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI. -Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici e fare delle misurazioni.	AVANZATO	Osserva e individua nell'esperienze concrete i concetti scientifici in modo autonomo e sicuro, misura e registra i dati significativi in modo dettagliato.
	INTERMEDIO	Osserva e individua nell'esperienze concrete i concetti scientifici in modo autonomo e pertinente, misura e registra i dati significativi in modo corretto.
	BASE	Osserva e individua nell'esperienze concrete i concetti scientifici in modo abbastanza adeguato e non sempre autonomo, misura e registra i dati significativi in modo abbastanza corretto.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Osserva e individua nell'esperienze concrete i concetti scientifici in modo parziale, misura e registra i dati significativi in modo inappropriato e insicuro.
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO -Osservare i fenomeni, realizzare esperimenti ed esporre ciò che si è sperimentato utilizzando un linguaggio appropriato.	AVANZATO	Osserva i fenomeni seguendo il metodo sperimentale: formula autonomamente ipotesi, realizza con sicurezza esperimenti e utilizza il linguaggio scientifico appropriato.
	INTERMEDIO	Osserva i fenomeni proposti dall'insegnante seguendo il metodo sperimentale: formula correttamente ipotesi, sa realizzare esperimenti e utilizza il linguaggio scientifico corretto.
	BASE	Osserva i fenomeni proposti dall'insegnante seguendo il metodo sperimentale: formula ipotesi abbastanza corrette, realizza esperimenti in situazioni note e utilizza un linguaggio scientifico di base.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Osserva con difficoltà i fenomeni proposti dall'insegnante seguendo il metodo sperimentale: fa fatica a formulare ipotesi, va aiutato a realizzare semplici esperimenti, utilizza un linguaggio scientifico essenziale.
L' UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE -Descrivere le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente e la loro relazione.	AVANZATO	Descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente e la loro relazione in modo esatto e completo.
	INTERMEDIO	Descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente e la loro relazione in modo corretto.
	BASE	Descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente e la loro relazione in modo abbastanza corretto.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Descrive con difficoltà le caratteristiche dei viventi, dell'ambiente e la loro relazione, necessità dell'aiuto dell'insegnante.

**CLASSE: QUARTA e QUINTA
DISCIPLINA: GEOGRAFIA**

OBIETTIVI DIDATTICI	LIVELLO DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
ORIENTAMENTO -Orientarsi nello spazio circostante e nelle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.	AVANZATO	Si orienta con sicurezza nello spazio circostante e nelle carte geografiche, utilizzando con competenza gli indicatori topologici e i punti cardinali.
	INTERMEDIO	Si orienta correttamente nello spazio circostante e nelle carte geografiche, utilizzando in modo adeguato gli indicatori topologici e i punti cardinali.
	BASE	Si orienta in modo abbastanza corretto nello spazio circostante e nelle carte geografiche, utilizzando gli indicatori topologici e i punti cardinali in modo non autonomo.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Si orienta con difficoltà nello spazio circostante e nelle carte geografiche, fa fatica ad utilizzare gli indicatori topologici e i punti cardinali.
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA' -Localizzare e analizzare diversi tipi di carte, grafici e tabelle.	AVANZATO	Analizza carte, grafici e tabelle con sicurezza e competenza e localizza con rapidità i vari elementi geografici.
	INTERMEDIO	Analizza carte, grafici e tabelle in modo autonomo e pertinente e localizza correttamente i vari elementi geografici.
	BASE	Analizza carte, grafici e tabelle in modo adeguato ma non sempre autonomo e localizza i vari elementi geografici con incertezza
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Analizza carte, grafici e tabelle in modo insicuro e localizza con incertezza e approssimazione i vari elementi geografici.
PAESAGGIO - REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE -Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali.	AVANZATO	Conosce in modo preciso, sicuro e dettagliato gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali.
	INTERMEDIO	Conosce in modo pertinente e corretto gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali.
	BASE	Conosce in modo abbastanza adeguato e corretto gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conosce in modo parziale ,incerto e limitato gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali.

**CLASSE: QUARTA e QUINTA
DISCIPLINA: INGLESE**

OBIETTIVI DIDATTICI	LIVELLO DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
ASCOLTO (comprensione orale) - Comprendere brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari.	AVANZATO	Dimostra di comprendere interamente e in modo autonomo e sicuro, brevi messaggi e indicazioni date in lingua straniera.
	INTERMEDIO	Dimostra di comprendere quasi interamente, brevi messaggi e indicazioni date in lingua straniera..
	BASE	Comprende il senso globale di brevi messaggi e indicazioni orali, servendosi anche di supporti visivi e gestuali.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comprende solo parzialmente brevi messaggi orali e indicazioni date in lingua straniera , avvalendosi di supporto visivi e gestuali.
PARLATO (produzione e interazione orale) - Interagire in semplici scambi comunicativi su argomenti familiari e abituali.	AVANZATO	Sa esprimersi con padronanza usando in modo sicuro le strutture linguistiche apprese, interagendo in semplici scambi comunicativi con compagni e adulti.
	INTERMEDIO	Si esprime correttamente, usando in modo abbastanza sicuro le strutture linguistiche apprese, in semplici scambi comunicativi con compagni e adulti.
	BASE	Si esprime in maniera abbastanza corretta necessitando a volte del supporto dei modelli forniti dall'insegnante, per riprodurli in semplici scambi con compagni e adulti.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comunica in modo insicuro in brevi scambi comunicativi riproducendo semplici frasi note, necessitando frequentemente dell'aiuto dell'insegnante.
LETTURA (comprensione scritta) - Leggere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.	AVANZATO	Legge e comprende il senso globale di brevi e semplici testi in modo autonomo e sicuro.
	INTERMEDIO	Legge e comprende il senso globale di brevi testi, preferibilmente accompagnati da supporti visivi, in modo abbastanza autonomo e sicuro.
	BASE	Legge e comprende parzialmente in modo non sempre autonomo e sicuro il senso globale di brevi e semplici testi, preferibilmente accompagnati da supporti visivi.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comprende solo parzialmente, necessitando dell'aiuto costante dell'insegnante, il senso globale di testi molto semplici accompagnati da supporti visivi.

<p>SCRITTURA (produzione scritta)</p> <p>- Scrivere semplici e brevi testi utilizzando il lessico e le strutture apprese per parlare di se' e del quotidiano.</p>	AVANZATO	Scrive in modo corretto, autonomo e sicuro semplici frasi, e brevi testi, utilizzando il lessico e le strutture apprese.
	INTERMEDIO	Scrive in modo essenzialmente corretto e autonomo semplici frasi e brevi testi.
	BASE	Scrive in modo abbastanza corretto semplici frasi e brevi testi, seguendo un modello dato.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Scrive in modo non sempre corretto parole e frasi molto semplici, avvalendosi del supporto di un modello dato e dell'aiuto dell'insegnante.
<p>RIFLESSIONE SULLA LINGUA</p> <p>- Osservare e comprendere le principali strutture grammaticali studiate, usandole in modo appropriato.</p>	AVANZATO	Conosce e utilizza le strutture grammaticali studiate, usandole in modo del tutto appropriato.
	INTERMEDIO	Conosce e utilizza le strutture grammaticali usandole in modo appropriato .
	BASE	Riconosce alcune strutture grammaticali studiate e le usa in contesti noti in modo parzialmente corretto.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riconosce in modo incerto le principali strutture grammaticali studiate, necessitando del supporto dell'insegnante.

**CLASSE: QUARTA e QUINTA
DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE**

OBIETTIVI DIDATTICI	LIVELLO DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
ESPRIMERSI E COMUNICARE - Produrre in modo personale testi visivi con strumenti, materiali e tecniche diverse.	AVANZATO	Produce immagini ed elaborati curati e dettagliati, utilizzando correttamente strumenti, materiali e tecniche, rielaborando la realtà in modo creativo ed originale.
	INTERMEDIO	Produce immagini ed elaborati curati, utilizzando correttamente strumenti, materiali e tecniche.
	BASE	Produce immagini ed elaborati semplici ed essenziali, utilizzando strumenti, materiali e tecniche in modo non sempre adeguato.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Produce immagini ed elaborati semplici e poco curati, utilizzando con difficoltà strumenti, materiali e tecniche.
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI - Descrivere immagini di vario tipo.	AVANZATO	Descrive con accuratezza un'immagine.
	INTERMEDIO	Descrive correttamente un'immagine.
	BASE	Descrive in modo essenziale un'immagine.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Descrive con difficoltà un'immagine.
COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE - Comprendere e apprezzare un'opera d'arte.	AVANZATO	Comprende in modo pertinente e dettagliato gli elementi espressivi di un'opera d'arte.
	INTERMEDIO	Comprende in modo corretto gli elementi espressivi di un'opera d'arte.
	BASE	Comprende in modo essenziale gli elementi espressivi di un'opera d'arte.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comprende con difficoltà e solo se aiutato gli elementi espressivi di un'opera d'arte.

**CLASSE: QUARTA e QUINTA
DISCIPLINA: MUSICA**

OBIETTIVI DIDATTICI	LIVELLO DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
ASCOLTARE, RICONOSCERE E RIPRODURRE GLI ELEMENTI FONDAMENTALI DI EVENTI MUSICALI.	AVANZATO	Ascolta con attenzione e descrive con accuratezza brani musicali, riconoscendo e applicando le caratteristiche fondamentali in modo corretto.
	INTERMEDIO	Ascolta con attenzione e descrive brani musicali, riconoscendo le caratteristiche principali.
	BASE	Ascolta brani musicali descrivendoli in modo essenziale.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ascolta brani vocali o strumentali e li descrive con incertezza e solo con l'aiuto dell'insegnante.
ESEGUIRE INDIVIDUALMENTE E IN GRUPPO BRANI MUSICALI CON L'USO DELLA VOCE E CON GLI STRUMENTI.	AVANZATO	Esegue individualmente e in gruppo brani musicali utilizzando gli strumenti in modo consapevole.
	INTERMEDIO	Esegue individualmente e in gruppo brani musicali utilizzando in modo appropriato gli strumenti previsti.
	BASE	Esegue brani musicali individualmente o in gruppo con qualche incertezza.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Esegue brani musicali individualmente o in gruppo con difficoltà e con l'aiuto dell'insegnante.

**CLASSE: QUARTA e QUINTA
DISCIPLINA: ED. FISICA**

OBIETTIVI DIDATTICI	LIVELLO DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO -Acquisire la consapevolezza del sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori in relazione allo spazio e al tempo	AVANZATO	Coordina ed utilizza diversi schemi motori in modo appropriato e coerente nelle diverse situazioni.
	INTERMEDIO	Utilizza gli schemi motori in modo abbastanza sicuro.
	BASE	Utilizza adeguatamente gli schemi motori in situazioni note.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Utilizza gli schemi motori di base in situazioni semplici, secondo indicazioni date.
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVA ED ESPRESSIVA -Utilizzare il linguaggio corporeo per esprimere e comunicare i propri stati d'animo anche attraverso la drammatizzazione ed esperienze ritmico-musicali	AVANZATO	Utilizza i linguaggi corporei comunicativi ed espressivi con soluzioni personali e creative.
	INTERMEDIO	Utilizza correttamente i linguaggi corporei comunicativi ed espressivi.
	BASE	Utilizza, quando necessario, i linguaggi corporei comunicativi ed espressivi di base.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Utilizza con fatica i linguaggi corporei comunicativi ed espressivi.
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY -Partecipare ai giochi comprendendo	AVANZATO	Partecipa attivamente ai giochi rispettando pienamente le regole e i compagni.
	INTERMEDIO	Partecipa ai giochi cercando di rispettare le regole e i compagni.
	BASE	Partecipa ai giochi rispettando le regole e i compagni con discontinuità.

l'importanza delle regole, del rispetto dei compagni e del fair play	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Partecipa ai giochi saltuariamente e fatica a rispettare le regole.
SALUTE E BENESSERE; PREVENZIONE E SICUREZZA -Riconoscere e rispettare le regole di sicurezza per sé e per gli altri -Riconoscere alcuni principi relativi al proprio benessere psico-fisico	AVANZATO	Assume responsabilmente i comportamenti di sicurezza, prevenzione e promozione della salute e del proprio benessere.
	INTERMEDIO	Riconosce e rispetta le prime regole di sicurezza, prevenzione e promozione della salute e del proprio benessere.
	BASE	Riconosce e rispetta, se guidato, le prime regole di sicurezza e alcuni principi relativi al proprio benessere.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riconosce con fatica le regole relative alla sicurezza e al proprio benessere.