

RUBRICA DI VALUTAZIONE

CLASSE: TERZA DISCIPLINA: ITALIANO		
OBIETTIVI DIDATTICI	LIVELLO DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
ASCOLTO E PARLATO IN SITUAZIONI COMUNICATIVE DIVERSE - Ascoltare e cogliere il significato globale di una conversazione. - Raccontare oralmente un'esperienza personale rispettando un ordine logico e cronologico.	AVANZATO	Ascolta e comprende l'argomento in modo rapido, completo e sicuro.
	INTERMEDIO	Ascolta e comprende l'argomento in modo completo e sicuro.
	BASE	Ascolta e comprende l'argomento in modo abbastanza sicuro.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ascolta e comprende l'argomento con la guida dell'insegnante.
	AVANZATO	Racconta esperienze in modo personale, sicuro e completo.
	INTERMEDIO	Racconta esperienze in modo completo e sicuro.
	BASE	Racconta esperienze personali e non in modo abbastanza completo.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Racconta esperienze personali e non in modo stentato e guidato.
LETTURA: LEGGERE E COMPRENDERE TESTI DI DIVERSO TIPO - Leggere testi di vario tipo rispettando la punteggiatura. - Comprendere il significato di testi e informazioni.	AVANZATO	Legge in modo corretto, scorrevole e rispettando la punteggiatura.
	INTERMEDIO	Legge in modo corretto rispettando la punteggiatura.
	BASE	Legge in modo abbastanza corretto, ma non sempre rispettando la punteggiatura.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Legge in modo stentato e necessita dell'aiuto dell'insegnante per rispettare la punteggiatura.
	AVANZATO	Comprende il significato di un testo e le informazioni principali con sicurezza.
	INTERMEDIO	Comprende il significato di un testo e le informazioni principali in modo adeguato.
	BASE	Comprende il significato di un testo e le informazioni principali in modo abbastanza adeguato.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comprende il significato di un testo e le informazioni principali con fatica e con la guida

	ACQUISIZIONE	dell'insegnante.
<p>SCRITTURA: PRODURRE E RIELABORARE TESTI SCRITTI</p> <p>- Produrre brevi e semplici testi.</p> <p>-Rielaborare semplici testi.</p>	AVANZATO	Produce semplici testi in modo autonomo, corretto e organizzato.
	INTERMEDIO	Produce semplici testi in modo autonomo e corretto.
	BASE	Produce semplici testi in modo abbastanza corretto, ma non sempre in maniera autonoma.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Produce semplici testi con difficoltà e solo se guidato.
	AVANZATO	Rielabora testi di vario tipo con sicurezza e correttezza.
	INTERMEDIO	Rielabora testi di vario tipo con correttezza.
	BASE	Rielabora testi di vario tipo in modo abbastanza corretto, ma non sempre in maniera autonoma.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Rielabora testi di vario tipo a fatica e solo se guidato.
<p>ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO</p> <p>-Utilizzare in modo appropriato vocaboli appresi</p>	AVANZATO	Utilizza i vocaboli appresi in modo sicuro e appropriato.
	INTERMEDIO	Utilizza i vocaboli appresi in modo corretto.
	BASE	Utilizza i vocaboli appresi in modo abbastanza corretto.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Utilizza con difficoltà i vocaboli appresi.
<p>ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE E SUGLI USI DELLA LINGUA</p> <p>- Scrivere in modo ortograficamente corretto.</p> <p>- Comprendere la struttura della frase.</p>	AVANZATO	Scrive e riconosce gli elementi della frase in modo corretto e sicuro.
	INTERMEDIO	Scrive e riconosce gli elementi della frase in modo corretto.
	BASE	Scrive e riconosce gli elementi della frase in modo abbastanza corretto.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Scrive e riconosce gli elementi della frase con difficoltà e con la guida dell'insegnante.

**CLASSE: TERZA
DISCIPLINA: STORIA**

OBIETTIVI DIDATTICI	LIVELLO DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
USO DELLE FONTI -Ricavare informazioni sul proprio passato e quello del proprio territorio attraverso l'utilizzo di fonti di diverso tipo elaborando ipotesi e inferenze.	AVANZATO	Ricava informazioni sul passato in modo sicuro e autonomo.
	INTERMEDIO	Riesce a ricavare informazioni sul passato correttamente.
	BASE	Ricava informazioni sul passato in modo abbastanza adeguato.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Sa ricavare informazioni sul passato con qualche lacuna.
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI -Organizzare le conoscenze, individuare successioni e contemporaneità e ricostruire i quadro storico-sociali.	AVANZATO	Organizza le conoscenze e individua successioni e contemporaneità con certezza.
	INTERMEDIO	Organizza le conoscenze e individua successioni e contemporaneità in modo pertinente.
	BASE	Individua successioni e contemporaneità in modo abbastanza corretto.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Organizza le conoscenze e individua successioni e contemporaneità con l'aiuto del docente.
PRODUZIONE ORALE E SCRITTA -Raccontare oralmente i fatti studiati e produrre brevi testi scritti.	AVANZATO	Racconta i fatti studiati e produce brevi testi in modo efficiente e sicuro.
	INTERMEDIO	Racconta i fatti studiati e produce brevi testi in modo corretto.
	BASE	Racconti i fatti studiati e produce brevi testi in modo abbastanza corretto.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Narra i fatti studiati e produce brevi testi in modo essenziale e con l'aiuto del docente.

**CLASSE: TERZA
DISCIPLINA: MATEMATICA**

OBIETTIVI DIDATTICI	LIVELLO DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
NUMERI -Conoscere i numeri naturali.	AVANZATO	Conosce i numeri naturali in modo sicuro e completo.
	INTERMEDIO	Conosce i numeri naturali in modo completo.
	BASE	Conosce i numeri naturali in modo abbastanza corretto.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conosce parzialmente i numeri naturali.
-Operare con i numeri naturali mentalmente e per iscritto nelle quattro operazioni.	AVANZATO	Esegue le operazioni in modo autonomo, rapido e sicuro.
	INTERMEDIO	Esegue correttamente le operazioni.
	BASE	Esegue le operazioni in modo essenziale, non sempre autonomo.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Esegue le operazioni con difficoltà e solo con l'aiuto dell'insegnante.
-Risolvere semplici situazioni problematiche.	AVANZATO	Risolve semplici situazioni problematiche con padronanza e autonomia, anche in contesti non noti, utilizzando strategie personali.
	INTERMEDIO	Risolve in autonomia semplici problemi in situazioni note, necessita di aiuto in quelle non note.
	BASE	Risolve semplici situazioni problematiche solo in situazioni note e non sempre in maniera corretta.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Risolve situazioni problematiche con difficoltà, solo in situazioni note e con l'aiuto dell'insegnante, di materiale strutturato e/o rappresentazioni grafiche.
SPAZIO E FIGURE -Riconoscere e rappresentare con strumenti adatti i principali elementi e le figure geometriche.	AVANZATO	Riconosce e rappresenta con certezza e precisione gli elementi e le figure geometriche.
	INTERMEDIO	Riconosce e rappresenta correttamente gli elementi e le figure geometriche, chiedendo talvolta conferma all'insegnante in situazioni non note.
	BASE	Riconosce e rappresenta con qualche incertezza gli elementi e le figure geometriche, richiedendo il supporto dell'insegnante.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riconosce e rappresenta con difficoltà gli elementi e le figure geometriche. Non è ancora in grado di lavorare in autonomia.
RELAZIONI, DATI, PREVISIONI	AVANZATO	Compie semplici misurazioni con rapidità e sicurezza.
	INTERMEDIO	Compie correttamente semplici misurazioni, in situazioni non note talvolta richiede conferma all'insegnante.

-Compiere semplici misurazioni.	BASE	Compie semplici misurazioni, non sempre in maniera corretta, solo in situazioni note e talvolta con l'aiuto dell'insegnante.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Compie misurazioni con difficoltà, solo in situazioni note e con l'aiuto dell'insegnante.
-Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.	AVANZATO	Legge e rappresenta relazioni e dati in modo completo e dettagliato, anche in situazioni non note.
	INTERMEDIO	Legge e rappresenta relazioni e dati in modo corretto in situazioni note.
	BASE	Legge e rappresenta relazioni e dati abbastanza correttamente, solo in situazioni note e talvolta con l'aiuto dell'insegnante.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Legge e rappresenta con difficoltà relazioni e dati, porta a termine il lavoro solo in situazioni note e con l'aiuto dell'insegnante.

CLASSE: TERZA
DISCIPLINA: SCIENZE

OBIETTIVI DIDATTICI	LIVELLO DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI. -Osservare e descrivere semplici fenomeni di vita quotidiana e registrare i dati significativi	AVANZATO	Descrive i fenomeni in modo dettagliato, misura e registra i dati significativi in modo completo e sicuro.
	INTERMEDIO	Descrive i fenomeni in modo completo, misura e registra i dati significativi in modo corretto.
	BASE	Descrive i fenomeni in modo abbastanza completo, misura e registra i dati significativi solo in situazioni note.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Descrive parzialmente i fenomeni, misura e registra i dati significativi in modo incerto e discontinuo.
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO -Osservare i fenomeni, formulare ipotesi e realizzare esperimenti.	AVANZATO	Osserva i fenomeni seguendo il metodo sperimentale: formula autonomamente ipotesi e realizza con sicurezza esperimenti.
	INTERMEDIO	Osserva i fenomeni proposti dall'insegnante seguendo il metodo sperimentale: formula correttamente ipotesi e sa realizzare esperimenti.
	BASE	Osserva i fenomeni proposti dall'insegnante seguendo il metodo sperimentale: formula ipotesi e realizza esperimenti in modo approssimativo e non sempre autonomo.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Osserva con difficoltà i fenomeni proposti dall'insegnante seguendo il metodo sperimentale: fa fatica a formulare ipotesi e a realizzare semplici esperimenti, se non è aiutato.
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE -Riconoscere e descrivere le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente circostante.	AVANZATO	Riconosce e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo esatto e completo.
	INTERMEDIO	Riconosce e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo corretto.
	BASE	Riconosce e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo abbastanza corretto.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riconosce parzialmente e descrive con l'aiuto dell'insegnante le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente.

CLASSE: TERZA
DISCIPLINA: GEOGRAFIA

OBIETTIVI DIDATTICI	LIVELLO DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
ORIENTAMENTO -Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando indicatori topologici e mappe mentali.	AVANZATO	Si muove consapevolmente e con sicurezza nello spazio circostante, si orienta con facilità e utilizza gli indicatori topologici in modo autonomo e sicuro.
	INTERMEDIO	Si muove consapevolmente nello spazio circostante, si orienta bene e utilizza gli indicatori topologici in modo autonomo e corretto.
	BASE	Si muove nello spazio circostante solo in situazioni note, si orienta non sempre in modo autonomo e utilizza gli indicatori topologici in modo abbastanza corretto.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Si muove con incertezza nello spazio circostante, si orienta con difficoltà e utilizza gli indicatori topologici in modo incerto e non appropriato
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA' -Leggere, interpretare e rappresentare graficamente lo spazio circostante con percorsi e piante.	AVANZATO	Legge, interpreta e rappresenta graficamente lo spazio circostante in modo esauriente, dettagliato e completo.
	INTERMEDIO	Legge, interpreta e rappresenta graficamente lo spazio circostante in modo corretto e adeguato.
	BASE	Legge, interpreta e rappresenta graficamente lo spazio circostante in modo abbastanza corretto, ma non sempre autonomo.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Legge, interpreta e rappresenta graficamente lo spazio circostante in modo essenziale, incerto e incompleto
PAESAGGIO – REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE -Riconoscere gli elementi che caratterizzano il proprio ambiente di vita.	AVANZATO	Riconosce e identifica in modo sicuro e dettagliato gli elementi che caratterizzano il proprio ambiente di vita.
	INTERMEDIO	Riconosce e identifica in modo pertinente e corretto gli elementi che caratterizzano il proprio ambiente di vita.
	BASE	Riconosce in modo abbastanza adeguato e corretto gli elementi che caratterizzano il proprio ambiente di vita.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riconosce in modo parziale e sintetico gli elementi che caratterizzano il proprio ambiente di vita.

**CLASSE: TERZA
DISCIPLINA: INGLESE**

OBIETTIVI DIDATTICI	LIVELLO DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
ASCOLTO (comprensione orale) - Comprendere brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari.	AVANZATO	Dimostra di comprendere interamente e in modo autonomo e sicuro, anche in assenza del supporto delle immagini, brevi messaggi e indicazioni date in lingua straniera.
	INTERMEDIO	Dimostra di comprendere in modo sostanzialmente autonomo e corretto, servendosi talvolta di supporti visivi, brevi messaggi e indicazioni date in lingua straniera.
	BASE	Comprende il senso globale di brevi messaggi orali, servendosi anche di supporti visivi, in modo non del tutto autonomo.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comprende parzialmente brevi messaggi orali e indicazioni, necessitando del supporto visivo e dell'insegnante.
PARLATO (produzione e interazione orale) - Interagire in semplici scambi comunicativi.	AVANZATO	Sa esprimersi con padronanza usando in modo sicuro le strutture linguistiche apprese, interagendo in semplici scambi comunicativi con compagni e adulti.
	INTERMEDIO	Si esprime correttamente, usando in modo abbastanza sicuro le strutture linguistiche, in semplici scambi comunicativi con compagni e adulti.
	BASE	Si esprime in maniera abbastanza corretta necessitando a volte del supporto dei modelli forniti dall'insegnante, per riprodurli nei semplici scambi con compagni e adulti.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno riesce a sostenere brevi scambi comunicativi riproducendo semplici parole o frasi note, necessitando dell'aiuto dell'insegnante.
LETTURA (comprensione scritta) - Leggere e comprendere parole note e il senso globale delle frasi.	AVANZATO	Legge e comprende interamente e in modo autonomo e sicuro, anche in contesti non noti, le semplici strutture apprese e le indicazioni date in lingua straniera.
	INTERMEDIO	Legge e comprende quasi interamente, in modo abbastanza sicuro le strutture apprese all'interno di contesti noti. Comprende le indicazioni date in lingua straniera.
	BASE	Legge e comprende semplici frasi e strutture apprese all'interno di contesti noti, seppur necessitando a volte di supporti visivi e dell'aiuto del docente per la comprensione delle indicazioni date in lingua straniera

	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Legge e comprende parzialmente semplici parole,frasi note e le indicazioni date in lingua straniera esclusivamente con la mediazione dell'insegnante.
SCRITTURA (produzione scritta) - Scrivere parole e semplici frasi note.	AVANZATO	Scrive in modo corretto e sicuro parole e semplici frasi, utilizzando il lessico e le strutture apprese.
	INTERMEDIO	Scrive in modo sostanzialmente corretto parole e semplici frasi apprese, orientandosi in autonomia nell'ambito di contesti noti.
	BASE	Scrive in modo parzialmente corretto, seguendo un modello dato, parole e semplici frasi.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Scrive in modo non sempre corretto parole e frasi molto semplici con il supporto di un modello dato e la mediazione dell'insegnante.

CLASSE: TERZA
DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE

OBIETTIVI DIDATTICI	LIVELLO DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
ESPRIMERSI E COMUNICARE - Produrre in modo personale testi visivi con strumenti, materiali e tecniche diverse.	AVANZATO	Produce immagini ed elaborati curati e dettagliati, utilizzando correttamente strumenti, materiali e tecniche, rielaborando la realtà in modo creativo ed originale.
	INTERMEDIO	Produce immagini ed elaborati curati, utilizzando correttamente strumenti, materiali e tecniche.
	BASE	Produce immagini ed elaborati semplici ed essenziali, utilizzando strumenti, materiali e tecniche in modo non sempre adeguato.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Produce immagini ed elaborati semplici e poco curati, utilizzando con difficoltà strumenti, materiali e tecniche.
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI - Descrivere immagini di vario tipo.	AVANZATO	Descrive con accuratezza un'immagine.
	INTERMEDIO	Descrive correttamente un'immagine.
	BASE	Descrive in modo essenziale un'immagine.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Descrive con difficoltà un'immagine.
COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE - Comprendere e apprezzare un'opera d'arte.	AVANZATO	Comprende in modo pertinente e dettagliato gli elementi espressivi di un'opera d'arte.
	INTERMEDIO	Comprende in modo corretto gli elementi espressivi di un'opera d'arte.
	BASE	Comprende in modo essenziale gli elementi espressivi di un'opera d'arte.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comprende con difficoltà e solo se aiutato gli elementi espressivi di un'opera d'arte.

CLASSE: TERZA
DISCIPLINA: MUSICA

OBIETTIVI DIDATTICI	LIVELLO DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
ASCOLTARE BRANI MUSICALI E DESCRIVERNE GLI ELEMENTI ESSENZIALI	AVANZATO	Descrive correttamente gli elementi fondamentali di un brano dopo l'ascolto, riconoscendone gli strumenti musicali e le caratteristiche del suono.
	INTERMEDIO	Descrive gli elementi fondamentali di un brano dopo l'ascolto, riconoscendo gli strumenti musicali presenti e alcune caratteristiche del suono.
	BASE	Descrive gli elementi caratteristici di un brano ascoltato, riconoscendo alcuni degli strumenti presenti e qualche caratteristica del suono.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Descrive con difficoltà gli elementi di un brano ascoltato, individuando, solo se aiutato, l'origine strumentale dei suoni.
ESEGUIRE DA SOLO E IN GRUPPO BRANI VOCALI E STRUMENTALI.	AVANZATO	Esegue brani vocali e strumentali sia da solo sia con in gruppo in modo sicuro.
	INTERMEDIO	Esegue brani vocali e strumentali sia da solo sia in gruppo in modo abbastanza adeguato.
	BASE	Esegue brani vocali e strumentali da solo o in gruppo in modo basilare.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Esegue brani vocali e strumentali da solo o in gruppo con difficoltà e supportato dall'insegnante.

CLASSE: TERZA
DISCIPLINA: ED. FISICA

OBIETTIVI DIDATTICI	LIVELLO DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO -Acquisire la consapevolezza del sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori in relazione allo spazio e al tempo	AVANZATO	Possiede piena consapevolezza del sé ed utilizza in maniera appropriata gli schemi motori.
	INTERMEDIO	Possiede consapevolezza del sé utilizzando gli schemi motori in situazioni note.
	BASE	Possiede una parziale consapevolezza del sé ed utilizza adeguatamente gli schemi motori.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Possiede una iniziale consapevolezza del sé e fatica ad utilizzare gli schemi motori di base.
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVA ED ESPRESSIVA -Utilizzare il linguaggio corporeo per esprimere e comunicare i propri stati d'animo	AVANZATO	Utilizza i linguaggi corporei comunicativi ed espressivi con soluzioni personali e creative.
	INTERMEDIO	Utilizza correttamente i linguaggi corporei comunicativi ed espressivi.
	BASE	Utilizza, quando necessario, i linguaggi corporei comunicativi ed espressivi di base.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Utilizza con fatica i linguaggi corporei comunicativi ed espressivi.
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY -Partecipare ai giochi comprendendo l'importanza delle regole e del rispetto dei compagni	AVANZATO	Partecipa attivamente ai giochi rispettando sempre consapevolmente le regole e i compagni.
	INTERMEDIO	Partecipa ai giochi cercando di rispettare le regole e i compagni.
	BASE	Partecipa ai giochi rispettando le regole e i compagni con discontinuità.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Partecipa ai giochi saltuariamente e fatica a rispettare le regole.

SALUTE E BENESSERE; PREVENZIONE E SICUREZZA -Riconoscere e rispettare le regole di sicurezza per sé e per gli altri -Riconoscere alcuni principi relativi al proprio benessere psico-fisico	AVANZATO	Riconosce e rispetta consapevolmente le regole di sicurezza e alcuni principi relativi al proprio benessere.
	INTERMEDIO	Riconosce e rispetta le prime regole di sicurezza e alcuni principi relativi al proprio benessere.
	BASE	Riconosce e rispetta, se guidato, le prime regole di sicurezza e alcuni principi relativi al proprio benessere.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riconosce con fatica le regole relative alla sicurezza e al proprio benessere.