

RUBRICA DI VALUTAZIONE

CLASSE: PRIMA-SECONDA DISCIPLINA: ITALIANO		
OBIETTIVI DIDATTICI	LIVELLO DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
ASCOLTO E PARLATO IN SITUAZIONI COMUNICATIVE DIVERSE - Narrare brevi esperienze personali rispettando le regole della comunicazione. - Ascoltare e cogliere il senso globale di semplici testi ed informazioni. - Comprendere semplici consegne.	AVANZATO	Racconta brevi esperienze personali utilizzando in modo originale e sicuro parole adatte alla situazione.
	INTERMEDIO	Racconta brevi esperienze personali utilizzando in modo adeguato parole adatte alla situazione.
	BASE	Racconta brevi esperienze personali utilizzando in modo essenziale parole adatte alla situazione.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Racconta esperienze personali con incertezza e solo se guidato.
	AVANZATO	Coglie in modo rapido e sicuro il senso globale di ciò che ha ascoltato.
	INTERMEIO	Coglie in modo sicuro il senso globale di ciò che ha ascoltato.
	BASE	Coglie in modo abbastanza sicuro il senso globale di ciò che ha ascoltato.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Coglie con difficoltà il senso globale di ciò che ha ascoltato.
LETTURA: LEGGERE E COMPRENDERE TESTI DI DIVERSO TIPO - Leggere semplici frasi e testi - Utilizzare le prime regole di lettura.	AVANZATO	Legge parole e semplici frasi con sicurezza e in modo comprensibile, utilizzando le prime regole di lettura.
	INTERMEDIO	Legge parole e semplici frasi in maniera in modo comprensibile, utilizzando le prime regole di lettura.
	BASE	Legge parole e semplici frasi in modo abbastanza comprensibile, utilizzando le prime regole di lettura.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Legge parole e semplici frasi con incertezza e con l'aiuto dell'insegnante.

- Comprendere semplici frasi e testi.	AVANZATO	Comprende il significato di frasi e semplici testi con sicurezza.
	INTERMEDIO	Comprende il significato di frasi e semplici testi in modo corretto.
	BASE	Comprende il significato di frasi e semplici testi in modo abbastanza corretto.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comprende il significato di frasi e semplici testi con fatica e con la guida dell'insegnante.
SCRITTURA: PRODURRE E RIELABORARE TESTI SCRITTI - Utilizzare prime regole di scrittura. - Produrre brevi e semplici frasi in maniera autonoma o sotto dettatura.	AVANZATO	Scrive sotto dettatura o autonomamente in modo sicuro e rapido e utilizza le prime regole di scrittura.
	INTERMEDIO	Scrive sotto dettatura o autonomamente in modo sicuro e utilizza le prime regole di scrittura.
	BASE	Scrive sotto dettatura o autonomamente con incertezza e utilizza con imprecisioni le prime regole di scrittura.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Scrive sotto dettatura o autonomamente con molte imprecisioni necessitando della guida dell'insegnante.
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO - Utilizzare in modo appropriato vocaboli appresi.	AVANZATO	Utilizza i vocaboli appresi in modo appropriato.
	INTERMEDIO	Utilizza i vocaboli appresi in modo abbastanza adeguato.
	BASE	Utilizza con generalmente adeguato i vocaboli appresi.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Utilizza i vocaboli appresi con fatica e con l'aiuto dell'insegnante.
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE E SUGLI USI DELLA LINGUA - Applicare le prime regole ortografiche e morfologiche	AVANZATO	Applica le prime conoscenze ortografiche in maniera sicura e corretta.
	INTERMEDIO	Applica le prime conoscenze ortografiche in maniera corretta.
	BASE	Applica le prime conoscenze ortografiche in modo generalmente corretto.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Applica con difficoltà le prime conoscenze ortografiche.

**CLASSE: PRIMA e SECONDA
DISCIPLINA: STORIA**

OBIETTIVI DIDATTICI	LIVELLO DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
USO DELLE FONTI -Riconoscere e ricavare informazioni del proprio vissuto utilizzando diverse fonti.	AVANZATO	Riconosce e ricava le informazioni del proprio vissuto in modo rapido e sicuro.
	INTERMEDIO	Riconosce e ricava le informazioni del proprio vissuto in modo autonomo e corretto.
	BASE	Riconosce e ricava le informazioni del proprio vissuto in modo abbastanza adeguato e non sempre autonomamente.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riconosce e ricava le informazioni del proprio vissuto parzialmente e con l'aiuto dell'insegnante.
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI -Orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi utilizzando i diversi strumenti di misurazione.	AVANZATO	Sa orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi in modo sicuro e completo.
	INTERMEDIO	Sa orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi in maniera corretta e pertinente.
	BASE	Sa orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi in situazioni note in modo abbastanza adeguato.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Sa orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi con incertezza.
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE -Comunicare in ordine cronologico fatti ed esperienze attraverso il linguaggio orale e scritto.	AVANZATO	Comunica in ordine fatti ed esperienze attraverso diversi tipi di linguaggi in modo rapido e completo.
	INTERMEDIO	Comunica in ordine fatti ed esperienze attraverso diversi tipi di linguaggi in modo corretto ed autonomo.
	BASE	Comunica in ordine fatti ed esperienze attraverso diversi tipi di linguaggi in modo basilare.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comunica in ordine fatti ed esperienze attraverso diversi tipi di linguaggi con incertezza.

**CLASSE: PRIMA e SECONDA
DISCIPLINA: MATEMATICA**

OBIETTIVI DIDATTICI	LIVELLO DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
NUMERI -Conoscere i numeri naturali.	AVANZATO	Conosce i numeri naturali in modo sicuro e completo.
	INTERMEDIO	Conosce i numeri naturali in modo completo.
	BASE	Conosce i numeri naturali in modo abbastanza corretto.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conosce parzialmente i numeri naturali.
-Operare con i numeri naturali mentalmente e per iscritto nelle operazioni affrontate.	AVANZATO	Esegue le operazioni in modo autonomo, rapido e sicuro.
	INTERMEDIO	Esegue le operazioni correttamente.
	BASE	Esegue le operazioni in modo abbastanza corretto, non sempre autonomo.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Esegue le operazioni con difficoltà e solo con l'aiuto dell'insegnante.
-Risolvere semplici situazioni problematiche.	AVANZATO	Risolve semplici situazioni problematiche in contesti noti e non noti utilizzando anche strategie personali.
	INTERMEDIO	Risolve in autonomia semplici problemi in situazioni note, a volte necessita di aiuto in quelle non note.
	BASE	Risolve semplici situazioni problematiche solo in situazioni note e non sempre in maniera corretta.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Risolve semplici situazioni problematiche con difficoltà, solo in situazioni note e con l'aiuto dell'insegnante, di materiale strutturato e/o rappresentazioni grafiche.
SPAZIO E FIGURE -Conoscere e utilizzare le relazioni spaziali e topologiche, nello spazio fisico e in quello rappresentato.	AVANZATO	Conosce e utilizza le relazioni spaziali e topologiche in modo sicuro e completo.
	INTERMEDIO	Conosce e utilizza le relazioni spaziali e topologiche in modo autonomo e corretto, in situazioni non note necessita a volte dell'aiuto dell'insegnante.
	BASE	Conosce e utilizza le relazioni spaziali e topologiche in modo essenziale e non sempre autonomo.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conosce e utilizza parzialmente le relazioni spaziali e topologiche, solo in situazioni note e con l'aiuto dell'insegnante.
-Riconoscere e rappresentare i principali	AVANZATO	Riconosce e rappresenta con sicurezza e autonomia gli elementi e le figure geometriche affrontate.
	INTERMEDIO	Riconosce e rappresenta correttamente gli elementi e le figure geometriche affrontate, richiedendo talvolta il supporto dell'insegnante in situazioni non note.

elementi e figure geometriche.	BASE	Riconosce e rappresenta non sempre correttamente gli elementi e le figure geometriche affrontate, solo in situazioni note.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riconosce e rappresenta con difficoltà gli elementi e le figure geometriche affrontate, non è in grado di lavorare in autonomia.
RELAZIONI, DATI, PREVISIONI	AVANZATO	Raccoglie i dati e li raffigura con semplici rappresentazioni grafiche in modo sicuro, completo e dettagliato.
-Raccogliere dati e raffigurarli con semplici rappresentazioni grafiche.	INTERMEDIO	Raccoglie i dati e li raffigura con semplici rappresentazioni grafiche in modo generalmente corretto.
	BASE	Raccoglie i dati e li raffigura con semplici rappresentazioni grafiche in modo abbastanza corretto e non sempre autonomo.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Raccoglie i dati con difficoltà e li raffigura in semplici rappresentazioni grafiche solo se aiutato.

**CLASSE: PRIMA e SECONDA
DISCIPLINA: SCIENZE**

OBIETTIVI DIDATTICI	LIVELLO DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI. -Riconoscere, descrivere e classificare oggetti e materiali.	AVANZATO	Riconosce, descrive e classifica in modo autonomo e sicuro.
	INTERMEDIO	Riconosce, descrive e classifica in modo perlopiù autonomo e corretto.
	BASE	Riconosce, descrive e classifica in modo abbastanza adeguato e non sempre autonomo.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riconosce, descrive e classifica con incertezza e solo con l'aiuto dell'insegnante.
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO -Osservare fenomeni naturali e ambientali e realizzare semplici esperimenti.	AVANZATO	Osserva e individua somiglianze e differenze nei fenomeni : formula autonomamente ipotesi e realizza con sicurezza semplici esperimenti.
	INTERMEDIO	Osserva i fenomeni : formula ipotesi e realizza semplici esperimenti in modo pertinente e corretto.
	BASE	Osserva i fenomeni : formula ipotesi e realizza semplici esperimenti in modo abbastanza corretto e non sempre autonomo.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Osserva con difficoltà i fenomeni proposti dall'insegnante : fatica a formulare ipotesi e realizza semplici esperimenti, solo se aiutato.
L' UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE -Riconoscere e descrivere le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente circostante.	AVANZATO	Riconosce e descrive le caratteristiche dei viventi in modo esatto e completo, prendendosi cura dell'ambiente in modo consapevole e responsabile.
	INTERMEDIO	Riconosce e descrive correttamente le caratteristiche dei viventi , prendendosi cura dell'ambiente in modo responsabile.
	BASE	Riconosce e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo abbastanza corretto.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riconosce parzialmente e descrive con l'aiuto dell'insegnante le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente.

**CLASSE: PRIMA e SECONDA
DISCIPLINA: GEOGRAFIA**

OBIETTIVI DIDATTICI	LIVELLO DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
ORIENTAMENTO -Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando indicatori topologici e mappe mentali.	AVANZATO	Si muove consapevolmente nello spazio circostante, si orienta con facilità e utilizza gli indicatori topologici in modo autonomo e sicuro.
	INTERMEDIO	Si muove consapevolmente nello spazio circostante, si orienta utilizzando gli indicatori topologici in modo corretto.
	BASE	Si muove nello spazio circostante solo in situazioni note, si orienta utilizzando gli indicatori topologici in modo abbastanza corretto.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Si muove con incertezza nello spazio circostante, si orienta con difficoltà e utilizza gli indicatori topologici in modo non appropriato.
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICA' -Descrivere e rappresentare graficamente lo spazio circostante con percorsi e piante.	AVANZATO	Descrive correttamente e rappresenta graficamente lo spazio circostante in modo dettagliato e completo.
	INTERMEDIO	Descrive e rappresenta graficamente lo spazio circostante in modo corretto e adeguato.
	BASE	Descrive e rappresenta graficamente lo spazio circostante in modo abbastanza corretto, ma non sempre autonomo.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Descrive e rappresenta graficamente lo spazio circostante in modo essenziale e con incertezza.
PAESAGGIO - REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE -Conoscere e descrivere gli elementi che caratterizzano il proprio ambiente di vita.	AVANZATO	Conosce in modo approfondito e descrive minuziosamente gli elementi che caratterizzano il proprio ambiente di vita.
	INTERMEDIO	Conosce e descrive in modo preciso e corretto gli elementi che caratterizzano il proprio ambiente di vita.
	BASE	Conosce e descrive in modo abbastanza corretto gli elementi che caratterizzano il proprio ambiente di vita.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conosce in modo impreciso e descrive con notevole incertezza gli elementi che caratterizzano il proprio ambiente di vita.

CLASSE: PRIMA e SECONDA
DISCIPLINA: INGLESE

OBIETTIVI DIDATTICI	LIVELLO DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
ASCOLTO (comprensione orale) - Comprendere brevi messaggi orali, servendosi anche di supporti visivi.	AVANZATO	Comprende in modo corretto e sicuro brevi messaggi orali con l'aiuto di gesti e immagini.
	INTERMEDIO	Comprende in modo sostanzialmente corretto brevi messaggi orali supportati da gesti e immagini.
	BASE	Comprende in modo abbastanza corretto brevi messaggi supportati da gesti e immagini.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Dimostra di comprendere con difficoltà brevi messaggi orali seppur supportati da gesti e immagini e necessita dell'aiuto dell'insegnante.
PARLATO (produzione e interazione orale) - Interagire in semplici scambi comunicativi in situazioni ludiche.	AVANZATO	Interagisce nelle situazioni ludiche in modo autonomo e sicuro.
	INTERMEDIO	Interagisce nelle situazioni ludiche in modo abbastanza autonomo e sicuro.
	BASE	Interagisce nelle situazioni ludiche in modo non del tutto autonomo e sicuro, richiedendo talvolta il supporto dell'insegnante.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Interagisce in modo incerto nelle situazioni ludiche necessitando del supporto costante dell'insegnante.

**CLASSE: PRIMA e SECONDA
DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE**

OBIETTIVI DIDATTICI	LIVELLO DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
ESPRIMERSI E COMUNICARE -Esprimersi attraverso la produzione grafica, pittorica e plastica.	AVANZATO	Si esprime producendo immagini ed elaborati curati e dettagliati, utilizzando correttamente strumenti, materiali e tecniche, rielaborando la realtà in modo creativo ed originale.
	INTERMEDIO	Si esprime producendo immagini ed elaborati curati, utilizzando correttamente strumenti, materiali e tecniche.
	BASE	Si esprime producendo immagini ed elaborati semplici ed essenziali, utilizzando strumenti, materiali e tecniche in modo non sempre adeguato.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Si esprime producendo immagini ed elaborati semplici e poco curati, utilizzando con difficoltà strumenti, materiali e tecniche.
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI -Identificare e descrivere colori e forme in un'immagine visiva.	AVANZATO	Identifica e descrive con accuratezza colori e forme di un'immagine.
	INTERMEDIO	Identifica e descrive correttamente colori e forme di un'immagine.
	BASE	Identifica e descrive in modo essenziale colori e forme di un'immagine.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Identifica e descrive con difficoltà colori e forme di un'immagine.
COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE -Esprimere la propria opinione rispetto ad un'opera d'arte.	AVANZATO	Esprime le proprie sensazioni, emozioni e riflessioni rispetto ad un'opera d'arte in modo coerente, corretto e originale.
	INTERMEDIO	Esprime le proprie sensazioni, emozioni e riflessioni rispetto ad un'opera d'arte in modo corretto.
	BASE	Esprime le proprie sensazioni, emozioni e riflessioni rispetto ad un'opera d'arte in modo essenziale.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Esprime con difficoltà le proprie sensazioni, emozioni e riflessioni rispetto ad un'opera d'arte, necessita di aiuto.

**CLASSE: PRIMA e SECONDA
DISCIPLINA: MUSICA**

OBIETTIVI DIDATTICI	LIVELLO DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
ASCOLTARE E DISCRIMINARE EVENTI SONORI.	AVANZATO	Riconosce correttamente, descrive e discrimina in modo pertinente gli eventi sonori e ne individua la fonte.
	INTERMEDIO	Riconosce, descrive e discrimina i suoni in modo corretto.
	BASE	Riconosce, descrive e discrimina i suoni in modo abbastanza adeguato.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riconosce, descrive e discrimina i suoni con l'aiuto dell'insegnante.
ESPLORARE DIVERSE POSSIBILITÀ DI ESPRESSIONE CON LA VOCE, GLI OGGETTI SONORI E LA GESTUALITÀ DEL CORPO.	AVANZATO	Esplora diverse possibilità di espressione con la voce, con gli oggetti sonori e col corpo, in maniera corretta e adeguata.
	INTERMEDIO	Esplora diverse possibilità di espressione con la voce, il corpo e gli oggetti sonori in modo corretto e abbastanza autonomo.
	BASE	Esplora diverse possibilità di espressione con la voce, il corpo e gli oggetti sonori in modo abbastanza corretto e non sempre autonomo.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Esplora con difficoltà le diverse possibilità di espressione proposte dall'insegnante.

**CLASSE: PRIMA e SECONDA
DISCIPLINA: ED. FISICA**

OBIETTIVI DIDATTICI	LIVELLO DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO -Acquisire la consapevolezza del sé attraverso il proprio corpo e utilizzare schemi motori diversi	AVANZATO	Conosce le parti del corpo e utilizza schemi motori diversi con sicurezza
	INTERMEDIO	Conosce le parti del corpo e utilizza schemi motori diversi.
	BASE	Conosce parzialmente le parti del corpo e utilizza schemi motori diversi solo in situazioni note.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conosce le parti del corpo se guidato e fatica ad utilizzare schemi motori diversi.
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVA ED ESPRESSIVA -Utilizzare il linguaggio corporeo per esprimere e comunicare i propri stati d'animo	AVANZATO	Utilizza i linguaggi corporei comunicativi ed espressivi con soluzioni personali e creative.
	INTERMEDIO	Utilizza correttamente i linguaggi corporei comunicativi ed espressivi.
	BASE	Utilizza, quando necessario, i linguaggi corporei comunicativi ed espressivi di base.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Utilizza con fatica i linguaggi corporei comunicativi ed espressivi.
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY -Partecipare ai giochi comprendendo l'importanza delle regole e del rispetto dei compagni	AVANZATO	Partecipa ai giochi rispettando sempre le regole.
	INTERMEDIO	Partecipa ai giochi cercando di rispettare sempre le regole.
	BASE	Partecipa ai giochi non rispettando sempre le regole.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Partecipa ai giochi saltuariamente e fatica a rispettare le regole.

SALUTE E BENESSERE; PREVENZIONE E SICUREZZA -Riconoscere e rispettare le regole di sicurezza per sé e per gli altri -Riconoscere alcuni principi relativi al proprio benessere psico-fisico	AVANZATO	Riconosce e rispetta consapevolmente le regole di sicurezza e alcuni principi relativi al proprio benessere.
	INTERMEDIO	Riconosce e rispetta le prime regole di sicurezza e alcuni principi relativi al proprio benessere.
	BASE	Riconosce e rispetta, se guidato, le prime regole di sicurezza e alcuni principi relativi al proprio benessere.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riconosce con fatica le regole relative alla sicurezza e al proprio benessere.