

ITALIANO – CLASSE QUARTA

INDICATORI	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	COMPETENZE
ASCOLTO E PARLATO IN SITUAZIONI COMUNICATIVE DIVERSE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cogliere l'argomento principale di una conversazione. 2. Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni di parola, ponendo domande pertinenti e chiedendo chiarimenti. 3. Riferire su esperienze personali e non organizzando il discorso in modo essenziale e chiaro, rispettando l'ordine cronologico e/o logico e inserendo elementi descrittivi funzionali al racconto. 	<ul style="list-style-type: none"> - Interagisce in una conversazione formulando domande e dando risposte pertinenti. - Racconta oralmente un'esperienza personale rispettando un ordine logico e cronologico.
LETTURA: LEGGERE E COMPRENDERE TESTI DI DIVERSO TIPO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leggere testi di vario tipo riconoscendone le caratteristiche essenziali e la loro funzione. 2. Leggere e confrontare informazioni provenienti da testi diversi per farsi un'idea di un argomento ed esprimere semplici pareri personali su di essi. 3. Comprendere testi di vario tipo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Legge testi di vario tipo utilizzando strategie di lettura. - Comprende il significato di semplici testi e di informazioni.
SCRITTURA: PRODURRE E RIELABORARE TESTI SCRITTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Produrre racconti scritti di esperienze personali e non, che contengano le informazioni essenziali relative a persone, luoghi, tempi, situazioni, azioni. 2. Produrre testi di vario tipo (narrativo, descrittivo...). 3. Produrre testi corretti dal punto di vista ortografico. 4. Utilizzare programmi di video scrittura. 	<ul style="list-style-type: none"> - Produce testi di vario tipo ortograficamente corretti. - Scrive testi con l'utilizzo delle TIC.
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ampliare il proprio lessico utilizzando il dizionario. 2. Utilizzare termini specifici relative alle discipline di studio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizza in modo appropriato i vocaboli appresi.
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Scrivere in forma ortograficamente corretta. 2. Riconoscere e denominare le parti principali del discorso (articoli, nomi, verbi, preposizioni, aggettivi e pronomi, avverbi, congiunzioni). 	<ul style="list-style-type: none"> - Scrive in modo corretto utilizzando le regole ortografiche. - Riconosce ed analizza le parti variabili

RIFLESSIONE E SUGLI USI DELLA LINGUA	3. Individuare e usare in modo consapevole modi e tempi del verbo (modo indicativo e modo congiuntivo). 4. Analizzare le frasi nelle sue funzioni e nella struttura (soggetto, predicato e complementi).	del discorso e gli elementi di una frase semplice.
---	---	--

STORIA – CLASSE QUARTA

INDICATORI	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	COMPETENZE
USO DELLE FONTI	<ol style="list-style-type: none">1. Saper utilizzare le fonti per avviare una ricerca da cui ricavare informazioni (iconiche e testuali) ed elaborare ipotesi.2. Ricavare da fonti di tipo diverso conoscenze semplici su momenti del passato delle civiltà studiate.3. Ricostruire attraverso l'uso delle fonti, la storia del proprio territorio e confrontarla con quella delle civiltà del passato.	- Sa utilizzare le tracce per riconoscere elementi storici presenti sul territorio.
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	<ol style="list-style-type: none">1. Leggere carte storico- geografiche per organizzare le conoscenze.2. Organizzare le conoscenze in quadri storico-sociali delle civiltà studiate e individuare analogie e differenze	- Comunica e confronta informazioni ed esperienze relative alla propria storia e al proprio territorio anche con l'uso di mappe storico-geografiche.
STRUMENTI CONCETTUALI	<ol style="list-style-type: none">1. Acquisire informazioni sulle trasformazioni degli elementi della storia umana: leggi, organizzazione sociale e politica, attività economiche ecc. e organizzare le conoscenze acquisite in quadri sociali significativi.2. Conoscere la funzione e l'uso convenzionale per le misurazioni del tempo (a.C.- d.C.).3. Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate utilizzando schemi e mappe.	- Conosce i diversi codici legislativi nei diversi contesti storico-sociali. - Conosce la funzione e l'uso della linea del tempo ed elabora le conoscenze utilizzando mappe e schemi.
PRODUZIONE ORALE E SCRITTA	<ol style="list-style-type: none">1. Ricercare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di vario genere.2. Elaborare in forma di racconto, orale e scritto, gli argomenti studiati.	- Esporre in modo verbale e non verbale le conoscenze.

MATEMATICA – CLASSE QUARTA

INDICATORI	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	COMPETENZE
NUMERI	<ol style="list-style-type: none">1. Leggere e scrivere i numeri naturali entro le centinaia di migliaia.2. Acquisire il concetto di frazione.3. Acquisire il concetto di numero decimale.4. Ordinare e confrontare i numeri naturali, decimali e le frazioni.5. Eseguire le operazioni di addizione, sottrazione e moltiplicazione con i numeri naturali e decimali.6. Eseguire le divisioni in colonna con due cifre al divisore, con i numeri naturali e decimali.7. Conoscere le proprietà delle operazioni.8. Moltiplicare e dividere i numeri naturali e decimali per 10, 100, 1000.9. Operare con le frazioni.10. Risolvere e formulare situazioni problematiche: analizzare i dati, individuare personali strategie di soluzione, utilizzare le varie procedure di calcolo apprese.	<p>- Legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali, decimali e frazionari.</p> <p>- Eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali e decimali.</p> <p>- Risolve situazioni problematiche utilizzando anche formule, tecniche e procedure di calcolo.</p>
SPAZIO E FIGURE	<ol style="list-style-type: none">1. Riconoscere le rette perpendicolari e parallele.2. Riconoscere, descrivere, misurare e rappresentare gli angoli.3. Riconoscere, denominare e rappresentare i poligoni utilizzando gli strumenti adatti.4. Determinare il perimetro e l'area dei triangoli e dei quadrilateri.5. Effettuare traslazioni di figure in un piano.6. Riprodurre in scala una figura assegnata.	<p>- Riconosce, analizza, rappresenta e trasforma figure piane.</p> <p>- Utilizza strumenti per il disegno geometrico.</p>
RELAZIONI, DATI, PREVISIONI	<ol style="list-style-type: none">1. Conoscere il sistema metrico decimale e utilizzare le unità di misura convenzionali.2. Saper effettuare semplici equivalenze.3. Classificare e analizzare i dati raccolti con diagrammi e grafici.4. Analizzare la probabilità di un evento.	<p>- Confronta, misura, opera con grandezze e unità di misura.</p> <p>- Raccoglie, classifica, rappresenta dati e ricava informazioni dalla loro lettura.</p> <p>- Conosce ed usa linguaggi logici e probabilistici.</p>

SCIENZE – CLASSE QUARTA

INDICATORI	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	COMPETENZE
OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete alcuni concetti scientifici. 2. Osservare, utilizzare semplici strumenti di misura, imparando a servirsi di unità convenzionali. 3. Individuare le proprietà di alcuni materiali. 4. Osservare, realizzare e schematizzare i passaggi di stato. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppa un atteggiamento di curiosità nei confronti del mondo circostante. - Osserva, descrive e classifica in base alle caratteristiche - Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, misura e registra i dati significativi, indica le relazioni spazio/temporali.
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Osservare l'ambiente circostante e individuarne le caratteristiche salienti. 2. Conoscere la struttura del suolo, le caratteristiche dell'acqua e il suo ruolo nell'ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Formula ipotesi personali e realizza semplici esperimenti. - Recupera da più fonti, informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano. - Espone con un linguaggio appropriato ciò che ha sperimentato.
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Acquisire un atteggiamento di cura per la propria salute, con attenzione all'alimentazione e al movimento fisico. 2. Riconoscere le relazioni tra le diverse forme di vita. 3. Elaborare i primi elementi di classificazione animale e vegetale sulla base di osservazioni personali. 4. Osservare le trasformazioni ambientali conseguenti all'azione naturale o dovute all'intervento umano. 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere le principali caratteristiche e modi di vivere di organismi animali e vegetali. - Conosce la struttura e lo sviluppo complessivo del proprio corpo e ne ha cura. - Rispetta l'ambiente naturale e scolastico.

GEOGRAFIA – CLASSE QUARTA

INDICATORI	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	COMPETENZE
ORIENTAMENTO	<ol style="list-style-type: none">1. Utilizzare punti di riferimento per sapersi muovere consapevolmente nello spazio circostante.2. Riconoscere i punti cardinali con l'aiuto dei riferimenti naturali e della bussola.	- Sa orientarsi in uno spazio grafico.
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ	<ol style="list-style-type: none">1. Conoscere e leggere vari tipi di carte.2. Rappresentare, leggere e utilizzare vari tipi di grafici.3. Conoscere e utilizzare scale di riduzione.4. Organizzare ed esporre le informazioni ricavate da un testo, da uno schema o da una mappa.	- Legge, costruisce, utilizza grafici e tabelle. - Legge diversi tipi di carte (geografiche, tematiche, topografiche...)
PAESAGGIO	<ol style="list-style-type: none">1. Conoscere e localizzare i rilievi italiani (montagne, colline, pianure).2. Conoscere e localizzare i mari e le coste italiane.3. Conoscere e localizzare i principali fiumi italiani.4. Conoscere e localizzare i principali laghi italiani.	- Conosce i principali aspetti del territorio italiano (montagna, collina, pianura, fiumi, laghi, mare).
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	<ol style="list-style-type: none">1. Conoscere le caratteristiche fisiche, morfologiche del territorio italiano e le principali regioni climatiche.	- Conosce i diversi climi presenti in Italia e stabilisce relazioni tra clima e paesaggio.

ARTE E IMMAGINE - CLASSE QUARTA

INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE
ESPRIMERSI E COMUNICARE	<ol style="list-style-type: none">1. Produrre immagini grafiche, pittoriche e plastiche utilizzando strumenti e regole.2. Utilizzare strumenti, tecniche e materiali diversi.	- Produce testi visivi e rielabora le immagini.
OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI	<ol style="list-style-type: none">1. Guardare e osservare un'immagine e gli elementi presenti nell'ambiente reale.2. Riconoscere in un testo iconico gli elementi del linguaggio visivo.	- Osserva, descrive e legge immagini di vario tipo.
COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE	<ol style="list-style-type: none">1. Leggere in alcune opere d'arte i principali elementi compositivi, i significati simbolici e comunicativi.2. Osservare ed apprezzare i beni culturali e ambientali del proprio territorio.3. Comprendere la funzione culturale del museo.	- Comprende e apprezza le opere artistiche esaminate.

MUSICA – CLASSE QUARTA

INDICATORI	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	COMPETENZE
ASCOLTARE E SAPER ASCOLTARE	<ol style="list-style-type: none">1. Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di vario genere;2. Individuare la funzione identitaria ed interculturale in un brano musicale;3. Riconoscere all'interno di un brano gli strumenti musicali presenti, collocandoli nelle rispettive famiglie;4. Individuare le caratteristiche del suono (durata, altezza, intensità e timbro) e la sua fonte.	- Ascolta, interpreta e descrive brani musicali di diverso genere.
ESEGUIRE GIOCHI MUSICALI	<ol style="list-style-type: none">1. Eseguire sequenze ritmiche con la voce, gli strumenti (compresi quelli informatici) e il corpo;2. Eseguire da solo e in gruppo semplici brani vocali;3. Conoscere e utilizzare gli elementi essenziali della scrittura musicale;4. Improvvisare liberamente in modo creativo suoni e silenzi.	- Esegue, da solo o in gruppo semplici brani vocali o strumentali.

LINGUA INGLESE – CLASSE QUARTA

INDICATORI	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	COMPETENZE
ASCOLTO Comprensione orale	<ol style="list-style-type: none">1. Comprendere comandi, istruzioni, frasi ed espressioni di uso quotidiano pronunciate lentamente e chiaramente.2. Ascoltare e comprendere il senso globale di semplici testi e cogliere alcuni dettagli.	Comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.
PARLATO Produzione e interazione orale	<ol style="list-style-type: none">1. Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale.2. Interagire in modo comprensibile con un compagno o adulto utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.3. Descrivere con frasi semplici persone e oggetti.	Interagisce nel gioco e comunica in modo comprensibile in semplici scambi di informazioni.
LETTURA Comprensione scritta	<ol style="list-style-type: none">1. Leggere e comprendere brevi e semplici testi composti principalmente da strutture note.	Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera.
SCRITTURA Produzione scritta	<ol style="list-style-type: none">1. Scrivere semplici e brevi testi utilizzando il lessico e le strutture apprese per parlare di sè e del quotidiano.2. Individuare analogie e differenze fonologiche, grammaticali e sintattiche con la lingua madre.	Individua alcune forme linguistiche e usi della lingua straniera.

ED. FISICA – CLASSE QUARTA

INDICATORI	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	COMPETENZE
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	<ol style="list-style-type: none">1. Riconoscere, denominare e utilizzare le diverse parti del corpo2. Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie3. Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro anche in relazione a lateralizzazione, equilibrio e orientamento.	- L'alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali.
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA	<ol style="list-style-type: none">1. Utilizzare il corpo e il movimento anche attraverso forme di drammatizzazione e danza2. Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o coreografie	- L'alunno utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musica.
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	<ol style="list-style-type: none">1. Partecipare al gioco rispettando le regole e i compagni2. Saper utilizzare diversi giochi applicandone le regole3. Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, iniziando a collaborare con gli altri4. Rispettare le regole nella competizione sportiva accettando con equilibrio sconfitta e vittoria	- L'alunno comprende l'importanza delle regole, del rispetto dei compagni e del fair play.
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	<ol style="list-style-type: none">1. Conoscere ed utilizzare in modo corretto e appropriato gli attrezzi e gli spazi2. Percepire e riconoscere "sensazioni di benessere" legate all'attività ludico motoria e a un corretto comportamento igienico-alimentare.	- L'alunno si muove nell'ambiente di vita e di scuola rispettando alcuni criteri di sicurezza per sé e per gli altri. - Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico.

ED. CIVICA – CLASSE QUARTA

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	COMPETENZE	DISCIPLINE COINVOLTE
COSTITUZIONE E CITTADINANZA	1. Utilizzare i diversi codici espressivi per argomentare le proprie esperienze, i propri vissuti o i temi di studio.	- Sa esprimersi con diversi codici espressivi.	Tutte le discipline
	1. Comprendere la differenza tra regole e leggi che disciplinano la vita di una comunità. 2. Conoscere la funzione della regola e della legge nei diversi ambiti di vita quotidiana 3. Prendere gradualmente coscienza che tutte le persone hanno pari dignità sociale senza discriminazione di genere.	- Riconosce il bisogno di regole e leggi per la vita di comunità.	
	1. Sviluppare atteggiamenti di accoglienza nei confronti dei compagni e in particolare di quelli in difficoltà. 2. Sviluppare atteggiamenti di amicizia e di solidarietà tra i compagni. 3. Riconoscere nell'amicizia un valore. 4. Conoscere le realtà di volontariato e le associazioni del territorio.	- Mostra la capacità di accogliere ed essere solidale.	
SVILUPPO SOSTENIBILE, SALUTE, BENESSERE, VALORIZZAZIONE DEL PATRIMONIO CULTURALE, AMBIENTE	1. Riconoscere e apprezzare nel proprio territorio gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale. 2. Cogliere il valore delle scelte individuali nella tutela dell'ambiente.	- Apprezza e rispetta l'ambiente.	Scienze, Educazione fisica Tutte le discipline coinvolte
	1. Conoscere un modo corretto di alimentarsi e curare la propria salute.	- Si orienta verso stili di vita corretti.	
	1. Conoscere la segnaletica verticale.	- Rispetta le regole di convivenza.	
	1. Individuare nel nostro patrimonio culturale elementi di particolare	- Conosce e valorizza opere del	Arte, Storia

	valore da tutelare e valorizzare.	mondo artistico-culturale.	Tutte le discipline
CITTADINANZA DIGITALE	1. Usare i diversi dispositivi digitali (computer, tablet) in modo consapevole, distinguendone le funzioni. 2. Conoscere le basilari norme di tutela della privacy.	- Usa in modo consapevole gli strumenti digitali.	Tutte le discipline