

ITALIANO – CLASSE SECONDA

INDICATORI	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	COMPETENZE
ASCOLTO E PARLATO IN SITUAZIONI COMUNICATIVE DIVERSE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ascoltare ed intervenire nelle conversazioni di gruppo, rispettando i turni di parola. 2. Saper porre domande e formulare risposte. 3. Ascoltare testi di diverso tipo cogliendone il senso globale. 4. Saper esporre in modo comprensibile testi di vario tipo. 5. Raccontare oralmente un'esperienza personale rispettando un ordine logico e cronologico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Narra brevi esperienze personali rispettando le regole della comunicazione. - Ascolta e coglie il senso globale di semplici testi ed informazioni.
LETTURA: LEGGERE E COMPRENDERE TESTI DI DIVERSO TIPO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizzare la lettura strumentale in modalità ad alta voce e silenziosa. 2. Leggere testi di vario tipo (narrativi, descrittivi, poetici e informativi semplici). 3. Comprendere testi di vario tipo individuandone l'argomento e le informazioni principali. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizza le diverse modalità di lettura - Legge testi vari. - Comprende testi di vario tipo.
SCRITTURA: PRODURRE E RIELABORARE TESTI SCRITTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comporre semplici frasi. 2. Scrivere didascalie relative a immagini. 3. Rispondere a domande in modo pertinente. 4. Completare vari tipi di testo nelle parti mancanti. 5. Descrivere persone, animali, oggetti, luoghi. 6. Costruire semplici testi sulla base di uno schema dato. 7. Scrivere autonomamente o sotto dettatura curando l'ortografia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizza le principali regole di scrittura. - Produce brevi e semplici testi.
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ampliare il patrimonio lessicale 2. Utilizzare in modo pertinente parole 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizza in modo appropriato i vocaboli appresi.
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E	<ol style="list-style-type: none"> 1. Scrivere sotto dettatura, rispettando le regole ortografiche, la punteggiatura e la divisione in sillabe. 2. Conoscere e usare correttamente le principali convenzioni ortografiche: le doppie, i digrammi, 	<ul style="list-style-type: none"> - Applica le prime regole ortografiche e morfologiche.

RIFLESSIONE E SUGLI USI DELLA LINGUA	l'apostrofo, l'accento. 3. Conoscere e usare correttamente alcuni segni di punteggiatura. 4. Riconoscere le parti principali di un discorso (articolo, nome, aggettivo qualificativo, verbo). 5. Individuare la struttura della frase. 6. Scrivere in modo autonomo rispettando le regole ortografiche.	
---	---	--

STORIA - CLASSE SECONDA

INDICATORI	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	COMPETENZE
USO DELLE FONTI	<ol style="list-style-type: none">1. Saper individuare le fonti personali del passato;2. Ricavare da fonti di diverso tipo conoscenze sul proprio passato;3. Ricostruire eventi del passato recente attraverso diverse fonti.	- Ricava informazioni da fonti diverse e elabora ipotesi in merito.
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	<ol style="list-style-type: none">1. Intuire l'uso corretto degli indicatori temporali riordinando cronologicamente sequenze;2. Riconoscere la differenza tra tempo ciclico e lineare;3. Cogliere la contemporaneità di due o più eventi;4. Cogliere il rapporto causa ed effetto all'interno del tempo (passato, presente e futuro);5. Comprendere la funzione e iniziare a approcciare all'uso degli strumenti funzionali: calendario - orologio - linea del tempo.	- Organizza informazioni e conoscenze per individuare successioni, contemporaneità, durata e periodi.
STRUMENTI CONCETTUALI	<ol style="list-style-type: none">1. Utilizza semplici schemi temporali.	- Organizza le informazioni e le conoscenze.
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	<ol style="list-style-type: none">1. Esporre coerentemente le informazioni acquisite attraverso l'esposizione orale e brevi testi scritti.	- Racconta fatti conosciuti e produce semplici testi.

MATEMATICA – CLASSE SECONDA

INDICATORI	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	COMPETENZE
NUMERI	<ol style="list-style-type: none">1. Leggere e scrivere i numeri naturali sia in cifre che in lettere entro il 100.2. Ordinare e confrontare i numeri naturali.3. Contare in senso progressivo e regressivo.4. Riconoscere nella scrittura di base 10 il valore posizionale delle cifre.5. Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.6. Eseguire per iscritto addizioni e sottrazioni con e senza cambio.7. Acquisire il concetto di moltiplicazione.8. Memorizzare le tabelline dei numeri fino a 10.9. Eseguire semplici divisioni in riga con metodi, strumenti e tecniche diverse.10. Rappresentare e risolvere situazioni problematiche con le quattro operazioni	<ul style="list-style-type: none">- Legge e scrive i numeri naturali.- Usa i numeri per contare, confrontare, ordinare oggetti ed eventi.- Memorizza le regole e i procedimenti di calcolo.- Esegue semplici operazioni.- Risolve semplici problemi con le operazioni.
SPAZIO E FIGURE	<ol style="list-style-type: none">1. Riconoscere e utilizzare le relazioni spaziali: sopra/sotto, destra/sinistra, davanti/dietro, vicino/lontano.2. Eseguire un percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno e viceversa.3. Riconoscere e denominare le principali figure solide e piane.4. Disegnare figure geometriche piane usando strumenti adeguati.	<ul style="list-style-type: none">- Si orienta nello spazio fisico: localizza oggetti, li osserva, li descrive e li confronta.- Esegue, descrive e dà istruzioni su un percorso.- Costruisce, raffigura, descrive figure ed elementi geometrici.
RELAZIONI, DATI, PREVISIONI	<ol style="list-style-type: none">1. Confrontare e misurare oggetti con grandezze diverse.2. Classificare numeri, figure e oggetti in base a una data proprietà.3. Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi, tabelle e frecce.	<ul style="list-style-type: none">- Opera con grandezze e misure.- Raccoglie dati e li raffigura con semplici rappresentazioni grafiche.

SCIENZE – CLASSE SECONDA

INDICATORI	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	COMPETENZE
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	<ol style="list-style-type: none">1. Individuare, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, analizzarne qualità e proprietà, descriverli nella loro unitarietà e nelle loro parti, scomporli e ricomporli, riconoscerne funzioni e modi d'uso.2. Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà.3. Individuare e utilizzare strumenti e unità di misura appropriati ricorrendo alla matematica per trattare i dati.	<ul style="list-style-type: none">- Sviluppare un atteggiamento di curiosità nei confronti del mondo circostante.- Individua le caratteristiche fondamentali nei fenomeni e registra i dati significativi.
OSSERVARE E ESPERIMENTARE SUL CAMPO	<ol style="list-style-type: none">1. Osservare i processi vitali di organismi vegetali e animali, individuandone somiglianze e differenze2. Osservare le caratteristiche dei terreni e delle acque.3. Osservare le trasformazioni ambientali naturali e quelle ad opera dell'uomo.4. Osservare e riconoscere la variabilità e la periodicità dei fenomeni atmosferici e celesti.	<ul style="list-style-type: none">- Osservare, descrivere e classificare in base a caratteristiche.- Rappresentare graficamente fenomeni osservati.
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	<ol style="list-style-type: none">1. Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente.2. Osservare il funzionamento del proprio corpo.3. Riconoscere in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri.	<ul style="list-style-type: none">- Riconoscere le principali caratteristiche e modi di vivere di organismi animali e vegetali.- Conoscere la struttura e lo sviluppo complessivo del proprio corpo per averne cura.- Rispettare l'ambiente naturale e scolastico

GEOGRAFIA – CLASSE SECONDA

INDICATORI	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	COMPETENZE
ORIENTAMENTO	<ol style="list-style-type: none">1. Localizzare oggetti nello spazio in rapporto a se stessi ed ad altri utilizzando gli indicatori spaziali.2. Conoscere la funzione di spazi scolastici e domestici e degli arredi in essi collocati.3. Conoscere i servizi del territorio e le loro funzioni.	<ul style="list-style-type: none">- Usa gli indicatori spaziali per descrivere spazi e percorsi.- Conosce la funzione degli spazi scolastici e dei servizi del territorio.
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ	<ol style="list-style-type: none">1. Descrivere verbalmente percorsi indicando punti di riferimento, direzioni, distanze.2. Eseguire percorsi seguendo indicazioni verbali.3. Rappresentare graficamente percorsi agiti sulla base dei punti di riferimento, delle direzioni e delle distanze verbalizzate.4. Distinguere spazi aperti e spazi chiusi.5. Localizzare luoghi in mappe e piante.6. Rappresentare spazi e oggetti da diversi punti di vista.7. Interpretare produrre ingrandimenti e riduzioni.8. Comprendere, interpretare e produrre simboli spaziali.9. Leggere e produrre semplici rappresentazioni iconiche e cartografiche (piante e mappe).	<ul style="list-style-type: none">- Si orienta nello spazio conosciuto utilizzando riferimenti e indicatori topologiche.- Descrive le relazioni spaziali con termini appropriati.- Rappresenta ed esegue semplici percorsi.- Legge piante e mappe relative a spazi vissuti.
PAESAGGIO	<ol style="list-style-type: none">1. Riconoscere e rappresentare paesaggi appartenenti ad ambienti diversi.2. Riconoscere gli elementi caratterizzanti di un ambiente.	<ul style="list-style-type: none">- Riconosce gli elementi caratterizzanti un paesaggio.

ARTE E IMMAGINE - CLASSE SECONDA

INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE
ESPRIMERSI E COMUNICARE	1. Comunicare in modo creativo attraverso produzioni grafiche. 2. Utilizzare tecniche e materiali diversi.	- Usa le tecniche proposte per esprimersi.
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI	1. Guardare immagini descrivendole verbalmente. 2. Riconoscere in un'immagine colori e forme.	- Identifica linee, colori e forme all'interno di un'immagine.
COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE	1. Descrivere ciò che si vede in un'opera d'arte esprimendo le proprie sensazioni, emozioni e riflessioni.	- Esprime la propria opinione in relazione ad un'opera d'arte.

MUSICA – CLASSE SECONDA

INDICATORI	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	COMPETENZE
ASCOLTARE E SAPER ASCOLTARE	1. Esplorare semplici suoni e rumori naturali e artificiali e intuirne le caratteristiche (durata, altezza, intensità e timbro) e la fonte; 2. Conoscere se stessi e le proprie emozioni tramite l'ascolto di brani musicali ed esprimerlo attraverso diversi canali comunicativi (disegni, frasi, mimica, gesti ecc)	- Ascolta e discrimina eventi sonori.
2. ESEGUIRE GIOCHI MUSICALI	1. Riconoscere e riprodurre semplici sequenze ritmiche anche con strumenti a percussione; 2. Eseguire semplici canti legati alla gestualità, al ritmo e al movimento del corpo.	- Esplora diverse possibilità di espressione con la voce e con gli oggetti sonori.

LINGUA INGLESE – CLASSE SECONDA

INDICATORI	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	COMPETENZE
ASCOLTO Comprensione orale	<ol style="list-style-type: none">1. Comprendere semplici istruzioni, seguire indicazioni ed eseguire comandi orali.2. Comprendere parole e il senso globale di semplici frasi di uso quotidiano apprese oralmente.3. Ascoltare per identificare immagini familiari.	- Comprende brevi messaggi orali servendosi anche di supporti visivi.
PARLATO Produzione e interazione orale	<ol style="list-style-type: none">1. Produrre parole e semplici frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone e situazioni note.2. Interagire con un compagno per presentarsi, giocare e soddisfare bisogni di tipo concreto utilizzando espressioni memorizzate adatte alla situazione.	- Interagisce in semplici scambi comunicativi attraverso drammatizzazioni e giochi.
LETTURA Comprensione scritta	<ol style="list-style-type: none">1. Riconoscere e comprendere in forma scritta le parole e frasi già acquisite oralmente.2. Leggere le parole date.3. Leggere per abbinare parole/immagini.	- Legge e comprende parole note e il senso globale delle frasi.
SCRITTURA Produzione scritta	<ol style="list-style-type: none">1. Scrivere parole note e copiare semplici frasi di uso quotidiano attinenti ad attività svolte in classe.	- Copia e scrive parole note.

ED. FISICA – CLASSE SECONDA

INDICATORI	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	COMPETENZE
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	<ol style="list-style-type: none">1. Riconoscere, denominare e rappresentare le principali parti del corpo su di sé e sugli altri.2. Riconoscere e verbalizzare differenti percezioni sensoriali.3. Coordinare e utilizzare semplici schemi motori combinati tra loro anche in relazione a concetti topologici.	- L'alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA	<ol style="list-style-type: none">1. Utilizzare il corpo e il movimento per rappresentare situazioni comunicative reali e fantastiche.	- L'alunno utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	<ol style="list-style-type: none">1. Partecipare al gioco rispettando le regole e i compagni.	- L'alunno comprende l'importanza delle regole e del rispetto dei compagni
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	<ol style="list-style-type: none">1. Conoscere ed utilizzare in modo corretto e appropriato gli attrezzi e gli spazi2. Percepire e riconoscere "sensazioni di benessere" legate all'attività ludico motoria e a un corretto comportamento igienico-alimentare.	- L'alunno si muove nell'ambiente di vita e di scuola rispettando alcuni criteri di sicurezza per sé e per gli altri - Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico

ED. CIVICA – CLASSE SECONDA

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	COMPETENZE	DISCIPLINE COINVOLTE
COSTITUZIONE E CITTADINANZA	1. Riconoscere la diversità come elemento positivo e di ricchezza nel gruppo classe e nella comunità.	- È consapevole della diversità come base per il confronto.	
	1. Riconoscere la necessità delle regole per disciplinare la vita di classe e nella comunità. 2. Riconoscere e cogliere il valore delle differenze, anche utilizzando un codice linguistico nuovo. 3. Sapere esprimere se stessi attraverso diversi linguaggi. 4. Prendere gradualmente coscienza che tutte le persone hanno pari dignità sociale, rifiutando ogni sorta di discriminazione. 5. Conoscere le realtà di volontariato e le associazioni del territorio. 6. Osservare le principali regole della strada come pedone	- Rispetta le regole di convivenza.	Italiano, Arte, Musica, Inglese, Educazione fisica, Religione (Tutte le discipline coinvolte)
	1. Sviluppare atteggiamenti di accoglienza nei confronti dei compagni e in particolare di quelli in difficoltà	- Mostra la capacità di accogliere ed essere solidale.	
	1. Sviluppare comportamenti di collaborazione nel gruppo dei pari, anche per raggiungere un obiettivo comune 2. Saper rispettare i diversi ruoli nel gruppo dei pari nel momento del gioco o di attività cooperative.	- Sa collaborare con gli altri rispettando i diversi ruoli.	
SVILUPPO SOSTENIBILE, SALUTE, BENESSERE, VALORIZZAZIONE DEL PATRIMONIO CULTURALE, AMBIENTE	1. Riconoscere il valore delle scelte individuali nella tutela delle risorse. 2. Conoscere l'importanza della raccolta differenziata 3. Rilevare il problema dei rifiuti e l'importanza del riciclaggio	- Conosce e rispetta l'ambiente.	Geografia, Scienze (Tutte le discipline coinvolte)

	1. Conoscere un modo corretto di alimentarsi e di curare la propria salute.	- Si orienta verso stili di vita corretti.	
	1. Cogliere il concetto di bene comune: avere cura degli oggetti, degli arredi e di tutto ciò che a scuola e nel territorio è a disposizione di tutti. 2. Conoscere il patrimonio artistico e culturale del territorio.	- Conosce e rispetta i beni comuni.	Storia, Geografia, Arte (Tutte le discipline coinvolte)
CITTADINANZA DIGITALE	Utilizzare con la guida dell'adulto i dispositivi di lavoro in classe: LIM, tablet, PC.	- Utilizza diversi dispositivi digitali.	Tutte le discipline