

ITALIANO – CLASSE PRIMA

INDICATORI	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	COMPETENZE
ASCOLTO E PARLATO IN SITUAZIONI COMUNICATIVE DIVERSE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ascoltare e comprendere le comunicazioni linguistiche orali direttamente rivolte all'alunno dalle persone con cui è a contatto: adulti e coetanei. 2. Rispondere con comportamenti adeguati a semplici richieste verbali: ordini, consegne e incarichi. 3. Intervenire nel dialogo e nella conversazione spontaneamente. 4. Partecipare alle conversazioni collettive. 5. Cogliere il significato globale di una storia raccontata o letta dall'insegnante. 6. Esprimere i propri bisogni. 7. Raccontare esperienze personali o ascoltate. 8. Formulare ed esprimere semplici frasi con linguaggio chiaro. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ascolta e coglie il senso globale di semplici testi ed informazioni. - Narra brevi esperienze personali in modo comprensibile. - Comprende semplici consegne.
LETTURA: LEGGERE E COMPRENDERE TESTI DI DIVERSO TIPO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Riconoscere le parole nelle frasi. 2. Leggere semplici frasi . 3. Leggere semplici testi. 4. Comprendere il significato globale di semplici frasi e testi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Legge semplici testi. - Utilizza le prime regole di lettura. - Comprende semplici testi
SCRITTURA: PRODURRE E RIELABORARE TESTI SCRITTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Scrivere parole o semplici frasi autonomamente o sotto dettatura. 2. Scrivere semplici testi utilizzando le prime regole di scrittura. 3. Scrivere collettivamente una semplice storia con elementi dati. 4. Completare con un breve enunciato una storia. 5. Scrivere utilizzando i caratteri proposti. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizza le prime regole di scrittura. - Produce brevi e semplici testi in maniera autonoma o sotto dettatura.
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ampliare il patrimonio lessicale 2. Utilizzare in modo pertinente parole 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizza in modo appropriato i vocaboli appresi.
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE E SUGLI USI DELLA LINGUA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Riconoscere le vocali e le consonanti. 2. Comprendere ed utilizzare le prime regole ortografiche. 3. Riconoscere i principali segni di punteggiatura (punto, virgola, punto interrogativo). 4. Intuire nella frase le principali categorie grammaticali (articolo, nome, azione, qualità) 	<ul style="list-style-type: none"> - Applica le prime regole ortografiche e morfologiche.

STORIA – CLASSE PRIMA

INDICATORI	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	COMPETENZE
USO DELLE FONTI	1. Ricavare informazioni da immagini e oggetti.	- Riconosce elementi del proprio vissuto.
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	1. Utilizzare correttamente gli indicatori temporali. 2. Organizzare le conoscenze in semplici schemi temporali. 3. Rilevare e collocare fatti che avvengono in successione e contemporaneamente.	- Si orienta e colloca nel tempo fatti legati alla propria quotidianità. - Rappresenta semplici cambiamenti nel tempo. - Riconosce diversi strumenti di misurazione del tempo: settimana, mesi, stagioni, festività.
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	1. Riordinare e/o completare semplici sequenze.	- Comunica azioni, fatti, esperienze in ordine cronologico. - Organizza le conoscenze in semplici schemi temporali attraverso produzione grafiche.

MATEMATICA – CLASSE PRIMA

INDICATORI	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	COMPETENZE
NUMERI	<ol style="list-style-type: none">1. Leggere e scrivere i numeri naturali sia in cifre che in lettere entro il 20, associandoli alla relativa quantità.2. Ordinare e confrontare i numeri utilizzando i simboli $>$, $<$, $=$.3. Contare in senso progressivo e regressivo entro il 20.4. Intuire il concetto di decina attraverso raggruppamenti in base 10.5. Conoscere e usare i numeri ordinali e cardinali.6. Eseguire addizioni e sottrazioni entro il 20.7. Esplorare, rappresentare e risolvere situazioni problematiche utilizzando addizione e sottrazione con i numeri naturali entro il 20.	<ul style="list-style-type: none">- Legge e scrive i numeri naturali.- Usa i numeri per contare, confrontare, ordinare oggetti ed eventi.- Esegue semplici operazioni.- Risolve semplici problemi con addizioni e sottrazioni.
SPAZIO E FIGURE	<ol style="list-style-type: none">1. Riconoscere e utilizzare le relazioni spaziali (o binomi locativi): sopra/sotto, destra/sinistra, davanti/dietro, vicino/lontano.2. Riconoscere e utilizzare le relazioni topologiche: aperto/chiuso, dentro/fuori, confine/regione interna/regione esterna.3. Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno e viceversa.4. Individuare la posizione di oggetti su un reticolo.5. Riconoscere le principali figure solide.6. Riconoscere le principali figure piane.	<ul style="list-style-type: none">- Si orienta nello spazio fisico: localizza oggetti, li osserva, li descrive, li confronta.- Esegue, descrive e dà istruzioni su un percorso.- Riconosce le principali figure geometriche.
RELAZIONI, DATI, PREVISIONI	<ol style="list-style-type: none">1. Classificare numeri, figure e oggetti in base a una data proprietà.2. Raccogliere dati e informazioni desunti dalle esperienze degli alunni e organizzarli utilizzando rappresentazioni iconiche.	<ul style="list-style-type: none">- Raccoglie dati e li raffigura con semplici rappresentazioni grafiche.

SCIENZE – CLASSE PRIMA

INDICATORI	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	COMPETENZE
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	<ol style="list-style-type: none">1. Individuare, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, analizzarne qualità e proprietà, descriverli nella loro unitarietà e nelle loro parti, scomporli e ricomporli, riconoscerne funzioni e modi d'uso.2. Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà.	<ul style="list-style-type: none">- Sviluppa un atteggiamento di curiosità nei confronti del mondo circostante.- Osserva, descrive e classifica in base a caratteristiche.
OSSERVARE E ESPERIMENTARE SUL CAMPO	<ol style="list-style-type: none">1. Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali.2. Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali.3. Osservare le caratteristiche dei terreni e delle acque.4. Avere familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici e con la periodicità dei fenomeni celesti.	<ul style="list-style-type: none">- Riconosce le principali caratteristiche e modi di vivere di organismi animali e vegetali.- Rappresenta graficamente fenomeni osservati.- Osserva ,descrive e realizza semplici esperimenti, formulando ipotesi.
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	<ol style="list-style-type: none">1. Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente.2. Osservare e prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo.3. Riconoscere in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri.	<ul style="list-style-type: none">- Conosce la struttura e lo sviluppo complessivo del proprio corpo per averne cura.- Rispetta l'ambiente naturale e scolastico.

GEOGRAFIA – CLASSE PRIMA

INDICATORI	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	COMPETENZE
ORIENTAMENTO	<ol style="list-style-type: none">1. Prendere coscienza delle parti del corpo.2. Analizzare uno spazio attraverso l'attivazione di tutti i <i>canali sensoriali</i>.3. Riconoscere la posizione di se stessi e di oggetti nello spazio rispetto a diversi punti di riferimento.4. Descrivere verbalmente le posizioni osservate utilizzando gli indicatori spaziali.5. Descrivere verbalmente, utilizzando gli indicatori spaziali, gli spostamenti propri e altrui nello spazio vissuto.	<p>- Riconosce la propria posizione e quella di altri elementi nello spazio vissuto rispetto a diversi punti di riferimento.</p> <p>- Conosce e utilizza gli indicatori spaziali.</p>
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ	<ol style="list-style-type: none">1. Eseguire, descrivere e rappresentare graficamente percorsi utilizzando opportune simbologie.2. Riconoscere e rappresentare ambienti vissuti e oggetti con una simbologia non convenzionale e utilizzando il punto di vista dall'alto.	<p>- Rappresenta graficamente posizioni e spostamenti nello spazio.</p>
PAESAGGIO	<ol style="list-style-type: none">1. Osservare uno spazio vissuto, individuarne gli elementi e ipotizzarne le funzioni.	<p>- Riconosce ambienti e oggetti usando il punto di vista dall'alto.</p>

ARTE E IMMAGINE - CLASSE PRIMA

INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE
ESPRIMERSI E COMUNICARE	1. Comunicare in modo creativo attraverso produzioni grafiche e plastiche. 2. Utilizzare tecniche e materiali diversi.	- Usa le tecniche proposte per esprimersi.
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI	1. Guardare immagini, forme e oggetti dell'ambiente utilizzando le capacità visive. 2. Riconoscere in un'immagine colori e forme.	- Identifica linee, colori e forme all'interno di un'immagine.
COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE	1. Descrivere ciò che si vede in un'opera d'arte esprimendo le proprie sensazioni ed emozioni.	- Esprime la propria opinione in relazione ad un'opera d'arte.

MUSICA – CLASSE PRIMA

INDICATORI	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	COMPETENZE
ASCOLTARE E SAPER ASCOLTARE	1. Esplorare semplici suoni e rumori naturali e artificiali e intuirne le caratteristiche (durata, altezza, intensità e timbro) e la fonte; 2. Conoscere se stessi e le proprie emozioni tramite l'ascolto di brani musicali ed esprimerlo attraverso diversi canali comunicativi (disegni, frasi, mimica, gesti ecc)	- Ascolta e discrimina eventi sonori.
2. ESEGUIRE GIOCHI MUSICALI	1. Riconoscere e riprodurre semplici sequenze ritmiche anche con strumenti a percussione; 2. Eseguire semplici canti legati alla gestualità, al ritmo e al movimento del corpo.	- Esplora diverse possibilità di espressione con la voce e con gli oggetti sonori.

ED. FISICA – CLASSE PRIMA

INDICATORI	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	COMPETENZE
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	<ol style="list-style-type: none">1. Riconoscere, denominare e rappresentare le principali parti del corpo su di sé e sugli altri.2. Riconoscere e verbalizzare differenti percezioni sensoriali.3. Coordinare e utilizzare semplici schemi motori combinati tra loro anche in relazione a concetti topologici.	- L'alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA	<ol style="list-style-type: none">1. Utilizzare il corpo e il movimento per rappresentare situazioni comunicative reali e fantastiche.	- L'alunno utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	<ol style="list-style-type: none">1. Partecipare al gioco rispettando le regole e i compagni.	- L'alunno comprende l'importanza delle regole e del rispetto dei compagni
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	<ol style="list-style-type: none">1. Conoscere ed utilizzare in modo corretto e appropriato gli attrezzi e gli spazi2. Percepire e riconoscere "sensazioni di benessere" legate all'attività ludico motoria e a un corretto comportamento igienico-alimentare.	- L'alunno si muove nell'ambiente di vita e di scuola rispettando alcuni criteri di sicurezza per sé e per gli altri - Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico

LINGUA INGLESE – CLASSE PRIMA

INDICATORI	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	COMPETENZE
ASCOLTO Comprensione orale	<ol style="list-style-type: none">1. Ascoltare semplici parole e frasi.2. Ascoltare conte, filastrocche, canzoncine e storie dalla voce dell'insegnante, da strumenti multimediali e anche inerenti a cultura e tradizione.3. Comprendere il senso globale, aiutati dalle immagini, dai gesti e dalle espressioni.	- Comprende brevi messaggi orali servendosi anche di supporti visivi.
PARLATO Produzione e interazione orale	<ol style="list-style-type: none">1. Riprodurre parole rispettandone la corretta pronuncia ed intonazione.2. Riprodurre conte, filastrocche e canzoncine rispettandone la corretta pronuncia ed intonazione.3. Utilizzare formule di saluto, utilizzare espressioni per chiedere e dire il proprio nome, utilizzare il lessico acquisito per rispondere a semplici domande.	- Interagisce in semplici scambi comunicativi, in situazioni ludiche.
LETTURA Comprensione scritta	<ol style="list-style-type: none">1. Saper memorizzare immagini.2. Saper individuare immagini mancanti in una sequenza.	- Memorizza e individua parti mancanti nelle immagini.
SCRITTURA Produzione scritta	<ol style="list-style-type: none">1. Copiare parole attinenti alle attività svolte in classe.2. Utilizzare tracce di parole per familiarizzare con la lingua scritta.	- Copia parole e brevi frasi.

ED. CIVICA – CLASSE PRIMA

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	COMPETENZE	DISCIPLINE COINVOLTE
COSTITUZIONE E CITTADINANZA	<ol style="list-style-type: none">1. Essere consapevole delle proprie emozioni.2. Familiarizzare con il gruppo dei compagni.3. Sviluppare atteggiamenti di apertura nei confronti dei pari e degli adulti.4. Saper esprimere se stessi attraverso diversi linguaggi.5. Conoscere abitudini, feste e tradizioni di popoli differenti.	- Sa confrontarsi con gli altri.	Italiano, Arte, Musica, Inglese, Educazione fisica, Religione (Tutte le discipline coinvolte)
	<ol style="list-style-type: none">1. Conoscere le regole di convivenza.2. Riconoscere la necessità delle regole per disciplinare il gioco.3. Osservare le principali regole della strada come pedone.	- Rispetta le regole di convivenza.	
	<ol style="list-style-type: none">1. Sviluppare atteggiamenti di accoglienza nei confronti dei compagni e in particolare di quelli in difficoltà.	- Mostra la capacità di accogliere ed essere solidale.	
SVILUPPO SOSTENIBILE, SALUTE, BENESSERE, VALORIZZAZIONE DEL PATRIMONIO CULTURALE, AMBIENTE	<ol style="list-style-type: none">1. Conoscere i diversi spazi della scuola e le loro funzioni.2. Conoscere le regole di comportamento nei diversi ambienti scolastici.3. Conoscere l'importanza della raccolta differenziata4. Rilevare il problema dei rifiuti e l'importanza del riciclaggio5. Conoscere e tutelare il patrimonio ambientale e culturale del territorio.	- Conosce e rispetta l'ambiente.	Geografia, Scienze (Tutte le discipline coinvolte)
	<ol style="list-style-type: none">1. Conoscere un modo corretto di alimentarsi e di curare la propria salute.	- Si orienta verso stili di vita corretti.	
	<ol style="list-style-type: none">1. Utilizza con la guida dell'adulto i dispositivi di lavoro in classe: LIM, tablet, PC.	- Utilizza diversi dispositivi digitali.	Tutte le discipline